

Автор:

Алалікіна Тетяна, студентка групи 51ОВмз

Науковий керівник:

Войтович І.С., д.п.н., професор

Національний педагогічний університет імені
М.П. Драгоманова

ТЕХНІЧНИЙ СУПРОВІД СИСТЕМИ ЗНО В УКРАЇНІ

Анотація. Метою дослідження є життєздатність системи ЗНО. Об'єктом дослідження є процедура ЗНО. Предмет дослідження: ефективність функціонування процедури ЗНО в системі освіти.

Ключові слова: зовнішнє оцінювання, ЗНО, тестування, освітній процес.

За перші півтора десятиріччя незалежності України в її освітній системі відбувалися досить складні і неоднозначні процеси. Серед них, з одного боку, бурхливий розвиток та зростання кількості вищих навчальних закладів, а з іншого – поглиблення відмінностей як в якості надання освітніх послуг, так і в доступі до них.

Саме тому аналіз якості освіти, освітнього процесу як такого та навчальної діяльності набули дуже важливого значення. Основним завданням такого аналізу є надання об'єктивної інформації щодо рівня навчальних досягнень випускників закладів середньої освіти країни. Для вирішення цього завдання в 2004 році була створена і апробована технологія зовнішнього оцінювання. Починаючи з 2007 року зовнішнє оцінювання проводиться практично для всіх абітурієнтів, які вирішили стати студентами вищих навчальних закладів. А у 2008 році було змінено й саму систему вступу до вищих навчальних закладів – відбір студентів почав здійснюватися виключно на підставі результатів зовнішнього незалежного оцінювання.

Процедура тестування складається з таких етапів:

- створення нормативної бази на поточний рік;
- проведення інформаційної компанії;
- укладання тестів;
- виготовлення зошитів із тестовими завданнями;
- реєстрація осіб, які виявили бажання скласти тести;
- проведення пробного тестування;
- підготовка кадрів;
- проведення тестування;
- обробка та представлення результатів;
- робота з апеляційними зверненнями.

Головною метою ЗНО є виконання функції оцінювання навчальних досягнень випускників ВНЗ (абітурієнтів) та контроль за дотриманням Державного стандарту базової і повної середньої освіти.

Переваги зовнішнього незалежного тестування:

1. Ліквідація психологічних перевантажень.
2. Академічна мобільність в територіальному і соціальному плані.
3. Можливість для абітурієнтів подавати документи і скласти іспити в декількох ВНЗ одночасно.
4. Об'єктивна оцінка якості роботи закладів освіти і рівня підготовки випускників.
5. Позбавлення від корупції.
6. Автоматизація системи визначення результатів.
7. Транспарентність (відкритість) системи
8. Міжнародний досвід.

Слабкі боки зовнішнього незалежного тестування:

1. ЗНО фактично ліквідує право учня виправити помилку.
2. Щорічна зміна правил вступу до ВНЗ.
3. ЗНО не враховує індивідуальних здібностей абітурієнтів та способу їх мислення.

Висновки. Процедура ЗНО є життєздатною для української системи освіти. Вона надійна і ефективна тому має більше переваг, ніж недоліків. А також відповідає існуючій у світі практиці: розробка концепції, апробація, пілотування на регіональному рівні, пілотування на національному рівні в реальних умовах з паралельним моніторингом результатів експерименту за загальноприйнятими у світі показниками якості (валідність, справедливість, громадське сприйняття).

Список використаних джерел:

1. Офіційний звіт про проведення зовнішнього незалежного оцінювання знань випускників загальноосвітніх навчальних закладів Країни в 2014 р. (Електронний ресурс)// Звіти ЗНО./ Український центр оцінювання якості освіти. Режим доступу до звіту: <http://testportal.gov.ua/reports/> — Назва з екрану.

2. Зовнішнє незалежне оцінювання: слабкі місця та переваги (Електронний ресурс) // А.В. ЛІХВАН // – Режим доступу до статті: <http://www.inp.nsk.su/~kozak/start.htm> — Загл. с екрана.