

Автор:

Криворучко Анна Василівна
Група 51ОВМ

Науковий керівник:

Франчук Василь Михайлович,
доцент кафедри комп'ютерної інженерії

АНАЛІЗ ТЕСТОВИХ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ ONLINE. ІНТЕРНЕТ ТЕСТУВАННЯ ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ

Анотація. Метою дослідження є визначення переваг та недоліків Інтернет тестування та аналіз тестових програм. У статті висвітлено актуальну проблему вимірювання знань студентів засобами Інтернет тестування. Акцентовано на загальних вимогах до якості та надійності тестів, подано класифікацію тестів на основі аналізу різних видів контролю, узагальнено основні вимоги до тестових програм та завдань. Розглянуто основні вимоги контролю Інтернет тестування для ефективної діагностики знань студентів.

Ключові слова: Інтернет тестування, тестовий контроль, система тестування знань.

Мета: Показати переваги та недоліки комп'ютерного Інтернет тестованого контролю та виявити головні його проблеми та задачі.

Актуальність теми: Стрікий розвиток сучасних технологій впливає на освітній процес, розвиток суспільства. Інтернет - ресурси набувають все більшої популярності в освіті. Оцінювання знань поступово переходять на тестування. Ці фактори стимулюють пошук альтернативних методів вимірювання рівня знань учнів та студентів.

Основна частина: Серед науовців цим питанням займались британські та амереканські вчені такі як Дейв Бартрем, Яін Коін, Майл Гарріс, Девід Фостер, та інші.

Тестування в інтернеті є перспективним напрямом розвитку в освіті, адже технології не стоять на місці і постійно розвиваються та вдосконалюються. Технології розвиваються для зменшення використання людських ресурсів та забезпечення ефективного та надійного проведення тестування.

У роботі [1] Дейв Бартрем зазначає, що за своєю сутністю тести та документи є " програмними " продуктами, тому їх досить легко передавати та отримувати через інтернет. Це дає певні переваги видавцям тестів, адже зникають проблеми, щодо друку та зберігання тестів.

Інтернет - тестування вимагає високого контролю та відпрацювання. Складовими інтернет - тестування є: технічні характеристики процесу, безпека, конфіденційність та справедливість. Безпека вимагає врахування ряду чинників: безпека тестів, ідентифікація користувачів, конфіденційність, справедливість.

Тестування через глобальну мережу є досить зручним у користуванні, адже користувач має можливість проходити оцінювання не відриваючись від робочого місця або навчання. Така система є досить зручною для людей які поєднують навчання з роботою. За для безпеки, тестолог має можливість відкривати та закривати тест для того, щоб ніхто не мав до нього доступу. Доступ можна відкривати після реєстрації або після введення певного коду. За допомогою тесту можна швидко та ефективно перевірити наявність знань тестуючого, адже це займає менше часу та дає більш точні показники.

Серед переваг інтернет - тестування можна виділити наступне: інтернет є ефективним засобом розповсюдження інформації, та потужним засобом збирання інформації. Тести складаються шляхом довільного вибору тестів із банку завдань. Бази тестових завдань місця на сервері, тож це зменшує можливість втручання в тестування сторонніх людей. По закінченню тесту учасник має можливість бачити свої результати.

Серед проблеми інтернет - тестування можна виділити : потреба в наявності необхідного обладнання, наявний рівень ідентифікації не виключає ситуації коли учасник передає свої дані іншій особі , не належна форма контролю.

Висновок: Отже, Інтернет - тестування є досить зручним та ефективним. Але воно не дає впевненості , що саме та людина пройшла тест . Також пройшовши ряд реєстрацій введення прихованих кодів не дає гарантії, що людина не списувала, що вона знаходилась сама в кімнаті. Тому необхідно докласти певних зусиль для надання надійності тестів. Це на сам перед фінансування, багато роботи, впровадження та відпрацювання на практиці. При online тестуванні тестолог може бути впевнений в результатах лише тоді, коли це тестування проходило в межах навчального закладу або під наглядом прокторів. Також ефективним тестом можна вважати тоді, коли під час його проходження кожного учасника знімала веб - камера, і це дає можливість переглянути чи використовувались підручні засоби для списання та підтвердження особи тестуючого.

Використана література :

1. Науовий часопис . Випуск 20 Видавництво НПУ імені М. П. Драгоманова 2010. - 185 с
2. Нові педагогічні та інформаційні технології в системі освіти / за ред. Є.С. Полат. - М: Академія, 2000. - 273 с
3. Роберт И. Сучасні інформаційні технології в освіті / І. Роберт // Школа-Пресс. - 2004. - С. 85-98.
4. Методичні рекомендації зі створення тестових завдань та тестів у системі управління навчальними матеріалами MOODLE 2.5.x // Сергієнко В.П., Франчук В.М., Кухар Л.О., Галицький О.В., Микитенко П.В.– К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. – 100 с.