

**Автор:**  
**Рябова Ю.Б.**  
студентка 51 ОБм групи  
**Науковий керівник:**  
Войтович Ігор Станіславович  
доктор педагогічних наук, професор

## **РОЛЬ АВТОМАТИЗОВАНОГО КОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗНО В ОЦІНЮВАННІ ЗНАНЬ ВИПУСКНИКІВ ЗОШ З ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКА**

**Анотація.** Метою дослідження є аналіз методів та засобів застосування автоматизованого контролю результатів ЗНО в оцінюванні знань випускників ЗОШ з предмету математика. В рамках даної роботи були вирішені наступні завдання: проведено огляд засобів ЗНО в Україні та розглянуто закордонні аналоги; визначені основні типи тестових завдань, які наразі використовуються для оцінювання знань випускників ЗОШ з предмету математика; визначені загальні вимоги до тестових завдань з математики в системі ЗНО; виявлені основні проблеми та сформувані висновки про подальшу автоматизацію контролю результатів ЗНО в оцінюванні знань випускників ЗОШ з предмету математика. Об'єктом дослідження є засоби автоматизації, які полегшують процес контролю результатів ЗНО при здійсненні оцінювання знань випускників шкіл з предмету математика.

**Ключові слова:** зовнішнє незалежне оцінювання, автоматизований контроль, система розпізнавання, верифікація, тести, банк тестових завдань, шкала оцінювання.

**Вступ.** Досягти прогресу та успіхів як на глобальному, так і на індивідуальному рівні в умовах сьогодення неможливо без глибоких та якісних знань. Це, у свою чергу, актуалізувало проблему якості освіти та її оцінки.

Результати зовнішнього незалежного оцінювання якості освіти є основою для вироблення освітньої стратегії і тактики, оцінки роботи закладів освіти зокрема й освітніх систем в цілому. Однією з форм зовнішнього оцінювання якості освіти є незалежне тестування випускників загальноосвітніх навчальних закладів.

Зовнішнє незалежне оцінювання якості освіти гарантує високий рівень об'єктивності, отримання достовірних даних про навчальні досягнення, ступінь їхньої відповідності нормативним вимогам, соціальним та особистісним очікуванням.

**Постановка задачі.** Для досягнення поставленої мети необхідно вирішити наступні завдання: провести огляд засобів проведення ЗНО в Україні; визначити основні типи тестових завдань, які використовуються для оцінювання знань випускників ЗОШ з предмету математика; сформувані загальні вимоги до тестових завдань з предмету математика; виявити основні проблеми автоматизації тестових завдань; сформувані висновки про подальшу автоматизацію контролю результатів ЗНО у процесі оцінювання знань випускників ЗОШ з предмету математика.

**Мета дослідження.** Метою дослідження є аналіз методів та засобів застосування автоматизованого контролю результатів ЗНО в оцінюванні знань випускників ЗОШ з предмету математика.

**Основна частина.** На сьогоднішній день зовнішнє незалежне оцінювання в Україні є важливою стандартизованою процедурою для оцінювання навчальних досягнень випускників загальноосвітніх навчальних закладів. У процесі підготовки, проведення та оцінювання результатів тестування у системі ЗНО забезпечено рівні умови для учасників, об'єктивність та неупередженість оцінювання результатів.

Для оцінювання знань випускників загальноосвітніх навчальних закладів в незалежному зовнішньому оцінюванні використовується педагогічний тест – набір завдань з певної галузі знань (навчального предмета), побудованих за певними правилами викладу умови і надання відповіді, за допомогою яких оцінюється рівень навчальних досягнень учнів (знання, вміння, предметна компетентність тощо).

Тести, порівняно з іншими інструментами педагогічного оцінювання, мають багато переваг, серед яких: можливість перевірити результати навчальних досягнень водночас із багатьох тем і розділів програми; об'єктивно оцінити рівень засвоєння навчального матеріалу; створити для всіх учасників тестування рівні умови складання тестів; стандартизувати та автоматизувати процедуру перевірки результатів; охопити тестуванням велику кількість учнів.

Забезпечення виконання усіх необхідних вимог, виключення можливості зовнішнього втручання у процедуру та впливу на результати тестування стає можливим завдяки автоматизації усіх етапів в системі незалежного оцінювання. Система автоматизованого контролю результатів ЗНО має: засоби, які автоматизують складання тестових завдань; сховища даних, які забезпечують зберігання тестових завдань, правильних відповідей, результатів проходження тестування та даних по випускникам; систему реєстрації учасників тестування та підтримки проведення тестування; підсистему коректного розпізнавання відповідей на завдання тесту, підрахунку правильних відповідей та формування кінцевого результату.

**Висновки.** Результати даної роботи показують велику роль автоматизованого контролю результатів ЗНО в оцінюванні знань випускників ЗОШ з предмету математика, бо автоматизація даного процесу не тільки полегшує процес обробки великого обсягу інформації, але і дозволяє уникнути впливу людського фактору на результати ЗНО.

#### **Список використаних джерел**

1. Булах І.Є., Мруга М.Р. Створюємо якісний тест: Навч. посібник.– К.:Майстер-клас,– 2006 – 160 с.
2. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу: документи і матеріали 2003-2004 рр. / За ред. В. Г. Кременя. – Київ – Тернопіль : ТДПУ, 2004. – 147 с.
3. Зовнішнє незалежне оцінювання навчальних досягнень випускників загальноосвітніх навчальних закладів. 2008 р.: Інформаційні матеріали/Український центр оцінювання якості освіти: Уклад. І.Л.Лікарчук (наук.ред.) та ін. – К., 2007. – 288 с.