

Автор:
Шульженко Д.С.,
студент 5 ОБ групи
Науковий керівник:
доктор педагогічних наук,
професор Войтович І.С.

СИСТЕМА СПОСТЕРЕЖЕННЯ ТА ЗАХИСТУ ДАНИХ У ПРАКТИЦІ РЕГІОНАЛЬНОГО ЦЕНТРУ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Анотація. Метою дослідження є проаналізувати види та способи захисту даних, які використовуються в процесі спостереження та проведення зовнішнього незалежного оцінювання. Завданням дослідження є виявити методи та способи захисту даних, описати їх переваги та недоліки. Практичне значення дослідження полягає в вивченні методів захисту даних в процедурі зовнішнього незалежного оцінювання, виявленні проблем та в їх вирішенні.

Ключові слова: дані, спостереження, захист, види захисту даних, методи та способи захисту даних, зовнішнє незалежне оцінювання.

Актуальність теми. На сьогодні широке використання інформаційних технологій робить дуже актуальним питання захисту даних, користувачів, каналів передачі інформації. Захист даних в сучасному світі стає важливим завданням та однією з гострих проблем суспільства. При цьому треба пам'ятати про збереження всіх властивостей даних, зокрема їх цілісності.

Постановка задачі. Зовнішнє незалежне оцінювання (ЗНО) – процес визначення рівня навчальних досягнень випускників загальноосвітніх навчальних закладів установами, що не залежать від загальноосвітніх та вищих навчальних закладів. Фактором успішного проведення зовнішнього незалежного оцінювання є збереження конфіденційної інформації, пов'язаної з організацією та проведенням зовнішнього незалежного оцінювання, зокрема змісту тестових завдань. З цією метою в Українському центрі оцінювання якості освіти (УЦОЯО) та в регіональних центрах оцінювання якості освіти розроблено комплекс організаційних і технічних заходів щодо запобігання несанкціонованому використанню конфіденційної інформації.

Мета роботи. Метою дослідження є проаналізувати види та способи захисту даних, які використовуються в процесі спостереження та проведення зовнішнього незалежного оцінювання.

Основна частина. Зовнішнє незалежне оцінювання використовується в Україні з 2006 року як вступний іспит в вищі навчальні заклади. Воно є одним з основних елементів забезпечення якості освіти. Система зовнішнього незалежного оцінювання впроваджена з метою протидії корупційним схемам при вступі до вищих навчальних закладів та створення прозорої системи вступу.

З перших сесій зовнішнього незалежного оцінювання постала задача збереження даних (персональних даних абітурієнтів та залученого персоналу, тестових завдань, тощо) від несанкціонованого доступу. Для цього була проведена значна підготовча робота та впровадження розроблених ідей як Українським центром оцінювання якості освіти, так і регіональними центрами.

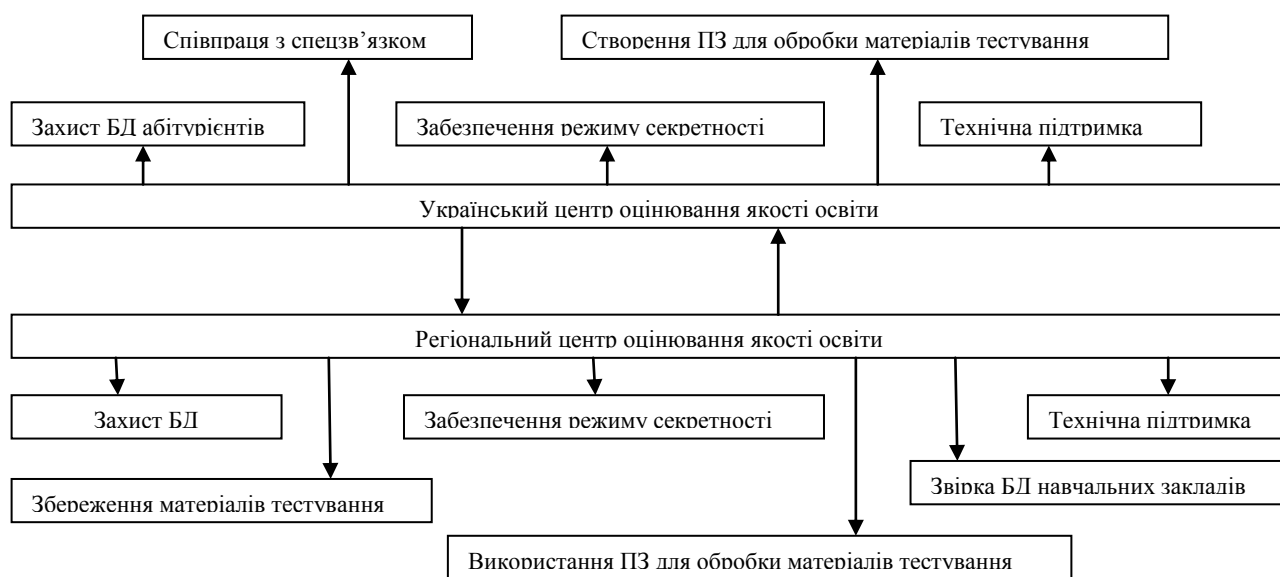
Основними задачами по захисту даних в центрах оцінювання якості освіти є збереження конфіденційності в робочих процесах, забезпечення режиму секретності в питаннях тестових завдань (складання, апробація, збереження, використання, тощо), захист бази даних з персональними даними абітурієнтів та залучених осіб, тощо.

В кожному центрі видано накази, створено інструкції про порядок забезпечення режиму секретності, інструкції про порядок обліку, зберігання та використання

документів, розроблено та впроваджено комплексну систему захисту даних та шифровані канали передачі інформації, створено та зареєстровано базу даних абітурієнтів та залучених осіб, вдосконалено систему реєстрації абітурієнтів та залучених осіб, пропуск до пункту тестування та перевірку абітурієнтів на технічних засобах передачі та відтворення даних, тощо. Український та регіональні центри оцінювання якості освіти тісно співпрацюють та обмінюються ідеями та напрацюваннями.

Під час проходження абітурієнтами зовнішнього незалежного оцінювання в пункті тестування присутні спостерігачі від громадських організацій, вищих навчальних закладів, батьківських рад, тощо. Вони виконують наглядову функцію, спостерігаючи за персоналом пункту тестування та абітурієнтами, за виконанням процедури, допомагають виявити порушників порядку

На схемі показані основні рівні взаємодії Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти.



Висновок. Зовнішнє незалежне оцінювання – повноцінна система, яка виконує всі функції, які в неї закладались. Вона постійно доповнюється та вдосконалюється. Виконання зазначених заходів захисту даних забезпечується завдяки комплексному застосуванню організаційних, правових, технічних та режимних вимог і норм, дотриманню всіма працівниками умов конфіденційності.

Список використаних джерел.

1. Національний ресурс «Український центр оцінювання якості освіти» [Електронний ресурс] / Мін-во освіти та науки України, – К. : Український центр оцінювання якості освіти, 2007 – 2015. – Режим доступу: <http://testportal.gov.ua/>, використання матеріалів, поданих на сайті www.testportal.gov.ua, передбачає посилання на УЦОЯО. – Назва з екрану.

2. Кашина Г.С. Зовнішнє незалежне оцінювання в освіті в Україні : посібник / Г.С. Кашина, В.П. Сергієнко. – К. : Національний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова, 2010 – 64 с.