

*Караміна Катерина Олександрівна,
студентка IV курсу,
Спеціальності «Середня освіта (інформатика)»*

*Науковий керівник:
доктор наук, професор
Рамський Юрій Савіанович*

ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

У сучасному світі використання сучасних інформаційних технологій має місце у кожній сфері людської діяльності: у навчанні, у роботі, у повсякденні. Вже важко уявити будь-який звичайний день без застосування технологічного прогресу і не дивно, що цей фактор має широке поширення у сфері навчання. Діти зростають в умовах цифрового навчання та змалечку використовують не лише гаджети, але й різноманітні програми для вивчення того чи іншого матеріалу або розв'язування певних задач з математики чи інформатики. Тому не дивно, що вони, як найпрогресивніша частина суспільства, найбільш зацікавлені у використанні новітніх ІТ досягнень, в тому числі в процесі вивчення іноземної мови. Залучення інтерактивних елементів у методах та підходах викладання підвищують інтерес здобувачів освіти до предмету, а відповідно, збільшують їх мотивацію та покращують результати навчання.

Щодо додатків, за допомогою яких учні можуть вільно вивчати іноземну мову, умовно поділимо їх на декілька категорій. Перша – електронні словники, які стануть у нагоді для вивчення та засвоєння нових слів. До цієї категорії можна віднести як сайти і додатки, присвячені цій темі, так і деякі Telegram-боти або канали. Вони значно спрощують пошук необхідних слів, бо тепер вже нема необхідності шукати спеціальні словники та терміни у бібліотеках. Інколи вони також мають у змісті елементи довідників, щоб нагадувати користувачеві деякі правила вимови чи, наприклад, граматики. Також в таких засобах зустрічається можливість перевірити свій словниковий запас методом тестування.

Друга категорія – додатки з комплексом вправ для вивчення мови. Тут можна вивчати нові слова, правила їх вимови, написання та вживання, але програми рекомендовані для тих користувачів, які вже мають мінімальний рівень знань. Такі програми мають багато варіативних вправ для вивчення та закріплення знань з іноземної мови. Серед них такі відомі додатки як Learn English Elementary, Duolingo та Grammar Up. Розглянемо їх детальніше. Learn English Elementary являє собою серію підкастів для тих, хто вивчає англійську мову. Їх можна завантажити на мобільні пристрої та користуватися в будь-який зручний для користувача час [3]. Кожна серія триває десь двадцять хвилин та супроводжується питаннями для слухачів. Duolingo – певно, найбільш популярний додаток серед наведених. Процес навчання проходить в ігровій формі з можливістю змагання з іншими користувачами [1]. Це – найкращий вибір для тих, щоб покращити вміння побудови речень. Grammar Up – призначений для тих, хто має проблеми з побудовою іномовних речень, використання артиклів та іншими граматичними складнощами [2].

Але, на жаль, не усі вчителі підтримують наведені можливості для навчання школярів і це все ще є великою проблемою навіть в сучасних умовах здобування освіти. Широко розповсюджена думка, що при залученні учнів до портативних пристроїв з доступом до мережі Інтернет, вони будуть відволікатися на сторонні речі та, у висновку,

таке навчання не буде дієвим. Надмірна залежність від мобільних пристроїв може заважати школярам активувати когнітивні навички такі як, наприклад, брейнстормінг, який також розвиває креативність [4]. Оскільки учні завжди мають доступ до інформації на смартфоні, вони на прикладають зусиль, щоб запам'ятати необхідні речі. Дослідники зазначають, що учні часто відволікаються на розмови у соціальних мережах та перегляд неакадемічних веб сайтів, що впливає на їхню активність під час уроку [5]. Ідеальним варіантом для вирішення наведеної проблеми може бути створення цифрового наповнення для успішних навчальних проєктів, які могли б зробити процес вивчення іноземних мов цікавим та ефективним.

Наразі дуже популярним серед сучасних школярів є месенджер Telegram. І поки що він не розцінюється як платформа, що підходить для навчання, не зважаючи на поширюваність в ньому різноманітних каналів та допоміжних ботів. Власна розробка являє собою Telegram-бота для вивчення слів з англійської мови. Користувачу пропонується базовий словник із 50 слів, запропонованих для вивчення, який він може додати до власного за бажанням. Крім цього, представлена можливість додавати до власного словника необхідні слова у порядку «слово», «переклад». Таким чином можливо створювати та формувати власний словник з тих слів, які необхідні для вивчення кожному користувачу персонально. Головною перевагою розробленого боту є можливість самоперевірки. У цьому режимі пропонуються терміни зі словника користувача, для яких необхідно обрати чи ввести переклад через клавіатуру. Для того, щоб покращити знання користувача, частіше будуть пропонуватися ті слова, в яких користувач припустив найбільшу кількість помилок.

Отже, використання мобільних додатків для вивчення іноземних мов мають великі перспективи використання в освітньому процесі, за умови серйозного, комплексного, вдумливого підходу як від користувачів додатків, так і від вчителів, що вирішують їх використовувати у процесі навчання.

Список використаної літератури:

1. Duolingo: Учи мови безкоштовно. 2016. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.duolingo&hl=ru>.
2. Grammar Up. – 2016. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.eknathkadam.grammarup&hl=ru>.
3. Learn English Podcasts. – 2016. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://play.google.com/store/apps/details?id=hk.hkbc.epodcast>.
4. Mobile Phones In The Classroom: Saint Or Sin?[Електронний ресурс].Режим доступу: http://web.mac.com/mediamama/GovanHighSchool/Mobile_Phones.html
5. Shudong W., Higgins M. Limitations of Mobile Phone Learning / W. Shudong, M. Higgins // IEEE International Workshop on Wireless and Mobile Technologies in Education. 2006. [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://journal.jaltcall.org/articles/21_Wang.pdf