

Автор:

Ландар Ігор Петрович,
студент 51 ОВМ(з)

Науковий керівник:

Малежик Петро Михайлович,
кандидат фізико-математичних наук
викладач кафедри комп'ютерної інженерії

ВАЛІДНІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИМІРЮВАННЯ

Анотація. Метою дослідження є комплексна характеристика тесту, також розглянуто вимоги до педагогічного та психологічного тестів. Вдале визначення валідності вказує на скільки правильно було підбрано завдання до тесту, для перевірки умінь та навичок учнів з певного предмету.

Ключові слова: валідність, валідність методу, коефіцієнт валідності, тест, тестовий контроль.

Вступ. Валідність — це комплексна характеристика методики (тесту), що відбиває інформацію про коло досліджуваних явищ, а також міру репрезентативності процедури дослідження по відношенню до них. У спрощеному і узагальненому формулюванні валідність тесту — це «поняття, яке вказує на те, що тест вимірює і наскільки добре він це робить» (А.Анастазі, 1982). У стандартних вимогах до педагогічних та психологічних тестів (Standarts, 1974) валідність визначається як сукупність відомостей про те, відносно яких груп психологічних властивостей особистості можуть вноситися кваліфікаційні судження, а також відомості про міру обґрунтованості останніх на основі тестових оцінок або якихось інших засобів оцінювання. У сучасній психологічній діагностиці валідність розглядається як обов'язкова та найважливіша партитура інформації про методику, що містить відомості про міру узгодженості даних тесту з іншими відомостями про обстежувану особистість. Наприклад теоретичні сподівання, обсервацію, експертні оцінки, дані інших методик, психологічне значення яких є встановленим, тощо. У сукупність відомостей про валідність також входить судження про достатність обґрунтованості передбачення розвитку, психологічної якості, риси чи характеристики особистості, сфери її поведінки.

Постановка задачі. Найважливішими показниками якості психодіагностичних методик є надійність і валідність. Наше завдання - розглянути, що ж таке валідність тесту.

Мета роботи. Метою дослідження є аналіз поняття валідності тесту, виявити види валідності, та з'ясувати їх основні поняття.

Основна частина. Вибір того чи іншого методу вимірювання рівня знань ґрунтується на критеріях, які визначають якість засобу вимірювання. Фундаментальним є критерій валідності. Цей термін походить від англійського "valid" і означає обґрунтований, дійсний, придатний, той, що має силу. Вдале визначення валідності педагогічного тесту дала Анна Анастазі, американський психолог (1908 – 2001). Валідність тесту – це «поняття, яке визначає, що вимірює тест і наскільки якісно це здійснюється. Поняття валідність використовується для загальної характеристики тесту в аспекті відповідності одержаних результатів меті та вимогам оцінювання. Невалідний тест – такий, у якому одержані результати не вимірюють того, що було визначено метою тестування. Це може бути наслідком дії кількох чинників. Наприклад, невідповідності інструменту вимірювання (тесту) меті оцінювання. Наведемо декілька прикладів. Тест побудовано з тестових завдань на розуміння матеріалу, а навчання було спрямовано лише на знання базового матеріалу. Метою оцінювання є рівень виконання певних навичок, а тест базується на вимірюванні знань про виконання цих навичок. Завдання, які входять до тесту, не є стандартизованими, отже, невалідність результатів може бути наслідком неякісних тестових завдань.

У стандартних вимогах до педагогічних тестів їх валідність має визначатися комплексом відомостей про характеристики тесту, процедури тестування та методики оцінювання. Багато дослідників (І. Є. Булах, М. Р. Мруга) пропонують підхід до аналізу

якості тестів і тестових завдань на основі визначення їх головних характеристик і параметрів, коли загальне поняття валідності щодо процесу вимірювання і оцінювання рівня знань диференціюється за функціональною ознакою:

- ✓ валідність методу (валідність змісту, відповідності, прогнозу);
- ✓ валідність тесту (валідність тестових завдань, процедури тестування, процедури оцінювання).

Валідність – це комплексна характеристика, що визначається як параметрами засобу та процедури вимірювання, так і властивостями досліджуваної ознаки.

Валідність методу – це відповідність тому, що вимірюється цим методом, тому, що він має вимірювати. Отже, критерій валідності встановлює сферу дійсності, для якої метод дає статистично достовірні результати. Валідність методу при вимірюванні успішності навчання можна класифікувати за такими критеріями:

- ✓ валідність змісту (змістова);
- ✓ валідність відповідності;
- ✓ валідність прогнозу (прогностична).

Висновки. Отже, значення процедур визначення валідності тесту за змістом набуває важливості серед інших видів валідності завдяки обов'язковому використанню при розробці тестів досягнень та критеріально-орієнтованих тестів, які становлять одну з найперспективніших галузей прикладної психологічної діагностики.

Список використаних джерел

1. Линда Крокер, Джеймс Алгіна. Учебник «Введение в классическую и современную теорию тестов»// Издательская группа «Логос», Москва 2010 г.- 667с.