

*Костючик Максим Іванович
студент I курсу магістратури,
Спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки. Освітні вимірювання»*

*Науковий керівник:
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань
Ворожбит Алла Володимирівна*

Використання засобів відеоконференцій в умовах дистанційного навчання

З розвитком мережі Інтернет став можливий перехід від традиційного навчання у класах та аудиторіях до дистанційного навчання. Сучасні інформаційні технології дають змогу підвищити та вдосконалити ефективність такого освітнього процесу.

Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Дистанційне навчання має низку переваг перед іншими формами навчання, які описані в роботах В.М. Кухаренка [3], О.О. Рафальської [1], О.В.Коротун [2]. Зокрема, стало можливо навчатися вдома – можна виходити на зв'язок з викладачем за допомогою телекомунікаційних технологій, у тому числі відеозв'язку, та отримувати доступ до навчального матеріалу, представленого в електронному вигляді.

В Україні дистанційна форма навчання у закладах вищої і загальної середньої освіти не набула широкого поширення, хоча Міністерством освіти і науки України було затверджено Положення про дистанційне навчання, створено Координаційну раду з розвитку системи дистанційного навчання тощо.

У зв'язку з пандемією Covid-19 і переходом навчальних закладів на дистанційну форму навчання виникла потреба запропонувати такі форми роботи, які б хоч частково замінили «живе» спілкування викладачів зі студентами, дали можливість в онлайн-режимі проводити лекційні та практичні заняття, консультації, організувати обговорення, спільне опрацювання навчального матеріалу тощо.

Для реалізації таких можливостей існує цілий ряд безкоштовних (умовно безкоштовних) сервісів організації відеоконференцій. Це Zoom, Google Meet, BigBlueButton, Microsoft Teams та інші. Слід відмітити, що впродовж останнього часу компанії-розробники суттєво покращили можливості програмного забезпечення такого спрямування, а інші – почали інтенсивну розробку й удосконалення (Skype, Facebook тощо).

Відеоконференція – це технологія, яка дозволяє учасникам бачити і чути один одного, обмінюватися даними і спільно опрацьовувати їх в інтерактивному режимі, використовуючи можливості електронних пристроїв, максимально наближаючи спілкування на відстані до реального живого спілкування.

Відеоконференція – один із сучасних способів зв'язку, що дозволяє проводити заняття у «віддалених класах», коли студенти і викладач знаходяться на відстані. Отже, обговорення й прийняття рішень, дискусії, захист проєктів відбуваються у режимі реального часу. Викладач і студенти можуть бачити один одного, викладач має можливість супроводжувати лекцію наочним матеріалом.

До недоліків системи відеоконференції Zoom, у якої кількість користувачів зросла у 2020 році, можна віднести те, що в безкоштовній версії час обмежений до 40 хв. (інколи системою це нехтується), а для двох учасників час не обмежений; адміністратор може включити демонстрацію свого екрана і передати керування своєю мишкою, до того ж мишкою

можуть працювати і організатор (викладач), і учасник (студент) одночасно з переважаючими можливостями у викладача.

Зазначимо, що в умовах реалізації дистанційного навчання необхідно урізноманітнювати методи та форми навчальної роботи, що дасть можливість студентам краще засвоїти програмний матеріал, поданий різними способами, розподіляти у зручному форматі етапи виконання завдань

Отже, застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у поєднанні з традиційними методиками проведення занять, підсумкових модульних контролів, виконання практичних завдань є тими передумовами, які дозволяють студентам отримати хороші знання та здобути якісну освіту. Потребує подальшого розгляду питання перевірки ефективності використання засобів відеоконференцій в умовах дистанційного навчання.

Анотація: Відеоконференцв'язок є важливим джерелом передачі інформації. Його застосовують в управлінні, дистанційному навчанні, системах безпеки та інших сферах діяльності.

Відеоконференція не замінить живого спілкування, але вона допомагає досягти принципово нового рівня взаємодії між учасниками навчального процесу.

Для реалізації таких можливостей існує цілий ряд безкоштовних (умовно безкоштовних) сервісів організації відеоконференцій: Zoom, Google Meet, BigBlueButton, Microsoft Teams та інші.

В Україні дистанційна форма навчання у закладах вищої і загальної середньої освіти не набула широкого поширення. Тому така форма взаємодії між суб'єктами навчання потребує подальшого удосконалення, перевірки ефективності.

Список використаних джерел:

1. Рафальська О.О. Технологія змішаного навчання як інновація дистанційної освіти. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк, 2013. Випуск №11. С. 128-133
2. Коротун О. В. Методологічні засади змішаного навчання в умовах вищої освіти. Інформаційні технології в освіті. 2016. № 3 (28). С. 117-129
3. Педагогічні аспекти відкритого дистанційного навчання. За ред.. О.О Андрєєва, В.М. Кухаренка – ХНАДУ, Харків: «Міськдрук», 2013. – 212 с.