

**Автор:**  
Фещенко Анна Володимирівна  
студентка IV курсу,  
Спеціальності 014 Середня освіта (інформатика)

**Науковий керівник:**  
кандидат педагогічних наук, доцент  
Франчук Наталія Петрівна

## **ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**Анотація.** В роботі наведено особливості використання Інтернет-технологій для тестування рівня знань з англійської мови. А саме: теоретичні аспекти створення веб-орієнтованих систем для тестування та їх використання, відомості про розробку веб-сайту для навчання англійської мови. Зазначено актуальність вивчення англійської мови використовуючи сучасні інформаційні комп'ютерні технології у навчальному процесі та описано існуючі веб-засоби, які можна використовувати як для тестування так і навчання англійської мови. Описано переваги та недоліки існуючих Інтернет-ресурсів для перевірки власного рівня обізнаності з англійської мови.

**Ключові слова:** інформаційно-комунікаційні технології, Інтернет-технології, веб-ресурс, освітні веб-ресурси, тест, тестування, комп'ютерне тестування, електронні ресурси.

**Вступ.** Актуальність роботи полягає в тому, що на сьогоднішній день педагоги витрачають багато часу на здійснення контролю перевірки набутих умінь і навичок. А саме, визначення рівня знань учня з англійської мови, після опрацювання певної теми. Вивчення іноземної мови тренує пам'ять, адже чим наполегливіше людина вчиться, тим швидше з часом засвоює відомості. Іноземна мова розкриває нові можливості для людей. Чому саме англійська мова? Більшість сучасних українців вже знають або вивчали хоча б одну іноземну мову, частіше за все нею є англійська, так як вона є найбільш поширеною в сучасному цивілізованому світі. Більшість людей світу знайомі з нею як світовою мовою. Але для того щоб почати вивчення іноземної мови, необхідно оцінити власні знання та навички щодо певної мови, для цього зручно використовувати тестування за допомогою Інтернет-технологій.

Провідна педагогічна ідея застосування онлайн тестування полягає у формуванні інформаційно-комунікаційних компетентностей учнів, покращення якості знань, формування інтересу до отримання нових знань та пошукової діяльності, інтенсифікації навчання за рахунок використання онлайн-сервісів, оскільки, покоління, що виросло з використанням мобільних пристроїв та інформаційних технологій, вимагає динамічного навчального процесу [1].

Використання сучасних інформаційних комп'ютерних технологій у навчальному процесі, зокрема під час оцінювання стану й перебігу розвитку навчальних досягнень учнів, дає можливість спростити процедуру проведення тестування й миттєво проаналізувати його результати [5]. Декілька років тому використання комп'ютерів у процесі оцінювання учнів потребувало встановлення спеціального програмного забезпечення, призначеного для тестування. Сьогодні для цього необхідною умовою є лише підключення до мережі Інтернет, що надає можливості використовувати спеціальні сервіси (мережеві платформи), призначені для навчального та оцінювального застосування тестових технологій [2].

Обираючи певний веб-засіб, потрібно врахувати той факт, що даний онлайн-ресурс має проводитися шляхом експертного оцінювання щодо рівня його досконалості. Дане оцінювання вимагає оцінювального судження від експерта чіткого формулювання певних критеріїв якості і досконалості програмного засобу, призначеного для використання у навчальному процесі.

Оскільки комп'ютерне тестування скорочує час, необхідний для корекції експертизи документів, вчителі можуть ввести додаткові тести для досягнення спеціальних цілей, наприклад, перевіряти словниковий запас, термінологію, тощо [3].

**Висновок.** Отже, розвиток ІКТ, зокрема відкритих електронних ресурсів дозволяє учням самостійно використовувати різноманітні системи і платформи для перевірки власного рівня знань з англійської мови. Оцінювання знань учнів засобами ІКТ допомагає вчителю автоматизувати перевірку робіт, визначити напрями корекції недоліків знань, умінь, навичок учнів [4]. Використання ІКТ надає можливість проводити тестування з англійської мови не тільки в комп'ютерних класах, а і використовуючи мобільні телефони, планшети, які мають доступ до Інтернету. Використання різноманітних безкоштовних програм і сервісів надає можливість кожному вчителю вибрати засоби для перевірки знань учнів з англійської мови з будь-якої теми.

#### Список використаної літератури:

1. Використання онлайн тестування для організації дистанційного навчання в умовах карантину. URL: <http://new.makinfo.org.ua/index.php/novyny-viddilennia-zahalnoosvitnia-pidhotovka/569-vikoristannya-onlajn-testuvannya-dlya-organizatsiji-distantsijnogo-navchannya-v-umovakh-karantinu> (Дата звернення: 18.03.2021р.).
2. Використання сучасних інформаційних комп'ютерних технологій у навчальному процесі. URL: <https://vseosvita.ua/library/on-lajnovе-navcanna-zastosuvanna-metodu-testuvanna-z-vikoristannam-internet-tehnologij-107410.html> (Дата звернення: 16.03.2021р.).
3. Воротникова І.П. Використання ІКТ для моніторингу і оцінювання знань в е-навчанні. 2018. URL: <http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/24090/1/Vorotnykova%20WebofscholaR2018.pdf> (Дата звернення 16.03.2021р.).
4. Франчук Н.П., Рокицька О.Ю. Можливості використання інформаційно-комунікаційних технологій в процесі вивчення англійської мови. *Теорія і практика використання інформаційних технологій в навчальному процесі*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30-31 травня 2017 року м. Київ. Укладач: Твердохліб І.А. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. С. 113-115.
5. Франчук Н.П., Рокицька О.Ю. Педагогічно виважене використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на уроках іноземної мови. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. № 20 (27). С. 83-87. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series2.2018.20\(27\).14](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series2.2018.20(27).14)