

Автор:

Малюх Євгенія Віталіївна,
аспірантка III року навчання
НПУ імені М.П. Драгоманова

Науковий керівник:

Франчук Василь Михайлович
кандидат педагогічних наук, доцент,
професор кафедри комп'ютерної інженерії та
освітніх вимірювань

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАВРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ MICROSOFT TEAMS

Анотація. В роботі розглянуто процес організації дистанційного навчання інформатики фахових молодших бакалаврів за допомогою Microsoft Teams. Використання сервісу Microsoft Teams надає учасникам освітнього процесу доступ до відеоконференцій та чату, здійснювати обмін матеріалами, зосереджені в одному місці. В результаті дослідження було визначено, що використання дистанційних технологій навчання інформатики в повній мірі забезпечило засвоєння саме практичного аспекту дисципліни та своєчасне виконання завдань студентами.

Ключові слова: дистанційне навчання, фахові молодші бакалаври, Microsoft Teams, хмарні технології, інформатика.

Вступ. Сьогодні дистанційна освіта стала невід'ємною частиною організації освітнього процесу. Пандемія COVID-19 та карантин змусили всіх учасників навчального процесу закладів освіти переглянути освітні стратегії навчання та перейти до проведення занять із залученням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема хмарних сервісів.

Серед значної кількості засобів для організації дистанційного навчання одне з провідних місць відведено хмарним сервісам Office 365, а саме Microsoft Teams [4].

Корпорація Microsoft підтримує концепцію безпеки та захисту здоров'я населення, шляхом спрощення дистанційного навчання та розширення можливостей учасників освітнього процесу з використанням технічних засобів [2]. Компанія Microsoft надає можливість учасникам навчального процесу закладів освіти використовувати додаток Microsoft Teams безкоштовно.

Використання Microsoft Teams дає можливість організувати онлайн-зустріч та залучити до зустрічі понад 300 учасників. Учасникам зустрічі надається доступ до чату, можна обмінюватися файлами та іншими матеріалами зосереджених в одному місці [5].

Постановка задачі. Для організації навчання фахових молодших бакалаврів в умовах карантину в Київському державному коледжі туризму та готельного господарства використовують безкоштовну ліцензію пакету програм Microsoft 365, в тому числі сервіс Microsoft Teams. На початку навчання адміністрація та лабораторія «Комп'ютерний сервіс» провели онлайн вебінар для всіх учасників освітнього процесу щодо організації роботи з сервісом Microsoft Teams.

Користувач може працювати у веб-версії сервісу Microsoft Teams або встановити програмний засіб на пристрій (ПК, планшет тощо). Для навчання інформатики фахових молодших бакалаврів було створено команди із типом «Клас» для кожної академічної групи (див. Рис. 1.). Кожне заняття було заплановано в Календарі подій, доступ до якого мають як викладачі так і студенти.

Основна частина. Розгляд теоретичного матеріалу було організовано за допомогою відео-зв'язку (Meet), під час якого студентам демонструвався теоретичний матеріал у вигляді презентації (створених з використанням програмного засобу Microsoft Power Point), яка була розміщена в класі відповідної групи для подальшого використання студентами.

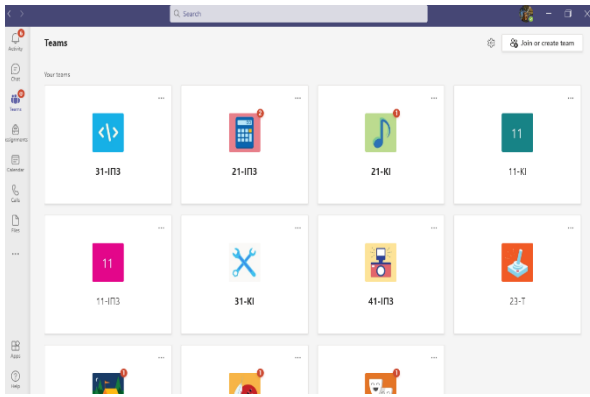


Рис. 1. Головне вікно сервісу

та своєчасне виконання завдань. Взаємодія викладачів і студентів в системі дистанційного навчання відбувалася шляхом обміну повідомленнями в чаті або дзвінків в Microsoft Teams [3]. Під час виконання завдань виникали проблеми з оцінюванням знань, так як не всі студенти дотримувались принципу академічної доброчесності.

На жаль, для деяких студентів були труднощі із самоорганізацією та своєчасним виконанням завдань. Окрім того, відсутність «живого» спілкування з викладачем, його пояснень та узагальнень матеріалу створювала певні проблеми з виконанням практичних завдань саме для таких студентів.

Висновки. Проте, дистанційне навчання як форма організації освітнього процесу має великі перспективи для подальшого використання у навчальному процесі, зокрема під час навчання молодших бакалаврів. Проведення занять у формі відеоконференцій має ряд переваг: запис відеоконференцій з подальшим переглядом, демонстрація медіа даних (презентація, демонстрація робочого столу), спільна робота з сервісами (програмами) Microsoft 365 тощо. Застосування сервісу Microsoft Teams для організації навчання інформатики фахових молодших бакалаврів в умовах дистанційного навчання має ряд переваг та забезпечує продуктивну спільну роботу студентів та викладачів.

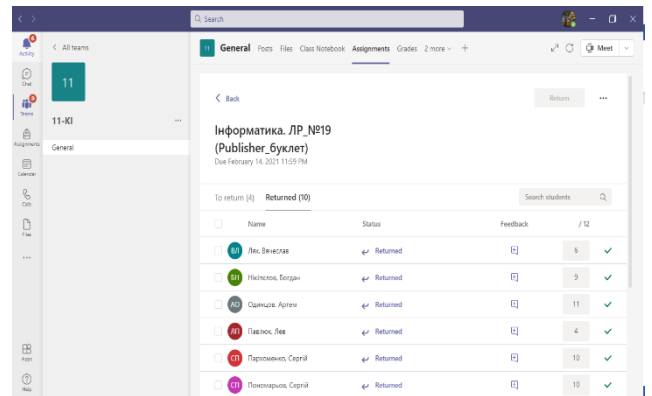


Рис. 2. Вікно Завдання

Список використаних джерел:

1. Microsoft Teams для освіти. <https://www.microsoft.com/uk-ua/education/products/teams> (дата звернення 16.03.2021).
2. Організація дистанційного навчання за допомогою Microsoft Teams (спеціальність «Інженерія програмного забезпечення»). http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/pidvish-kvalif-spivrob-kpi-108/microsoft-teams/ (дата звернення 16.03.2021).
3. Перехід на дистанційне навчання. <https://www.microsoft.com/uk-ua/education/remote-learning> (дата звернення 15.03.2021).
4. Франчук В.М. Галицький О.В. Використання хмарних сервісів у навчальному процесі Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія №2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. 2016. № 18 (25). С. 39-42.
5. Франчук В.М. Галицький О.В., Микитенко П.В. Хмарні технології як засіб підтримки онлайн-заходів. Новітні комп'ютерні технології Кривий Ріг: Видавничий центр ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2015. Том XIII: спецвипуск «Хмарні технології в освіті». С. 158-167.