

Автор:

Голубовська Ганна Василівна,
студентка 11 Імз групи

Науковий керівник:

Кузьміна Наталія Миколаївна,
кандидат фізико-математичних наук,
професор кафедри теоретичних основ
інформатики

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ В УМОВАХ ВИКЛИКІВ СЬОГОДЕННЯ

Анотація. Метою дослідження є аналіз сучасних освітніх технологій та створення моделі інтерактивного уроку інформатики у закладі середньої освіти. Завданням дослідження є вивчення стану, особливостей та методичних аспектів використання сучасних освітніх технологій для створення сучасного уроку інформатики з використанням інноваційних технологій навчання. Об'єктом дослідження є освітній процес з інформатики у закладі середньої освіти, предметом дослідження є використання сучасних освітніх технологій навчання в умовах викликів сьогодення. У дослідженні проводилось вивчення ефективності застосування інтерактивних технологій навчання на уроках інформатики у школі. Результатом дослідження є демонстрація принципів моделювання сучасних уроків інформатики в умовах викликів сьогодення.

Ключові слова: сучасний урок, інноваційні методи навчання, освітній процес, інформатика.

Вступ. Використання інформаційних технологій в освітньому процесі дозволяє вчителям реалізувати сучасні педагогічні ідеї, а учням надає можливості самостійно обирати освітні траєкторії – послідовність і темп вивчення відповідних тем, систем тренувальних завдань і задач, способи контролю знань. Так реалізується найважливіша вимога сучасної освіти – вироблення у суб'єктів освітнього процесу індивідуального стилю діяльності, культури самовизначення, відбувається їхній особистісний розвиток [1].

Постановка задачі. Головним завданням сьогодення в системі нової освіти є опанування учнями вмінь і навичок саморозвитку особистості, що значною мірою досягається шляхом впровадження інноваційних технологій організації процесу навчання.

При цьому можуть і повинні бути використані особистісно-зорієнтовані інноваційні педагогічні технології. Ефективність їх використання значною мірою залежить від того, як реалізується творчий потенціал особистості учня. Тому повинні змінитися пріоритети в діяльності вчителя. Від пояснювально-ілюстративного методу, від трансляції готового навчального змісту, від просвітительства учнів – учитель повинен перейти до нових особистісно-зорієнтованих методів, у яких посилено творчо-діяльнісний компонент. Це зумовлює появу освітніх інновацій, покликаних істотно змінити освітній процес. З метою успішного розв'язування цієї проблеми вчителі намагаються поєднувати в своїй роботі різні методи, прийоми та технології.

Так, використовуючи інтерактивні форми роботи на уроках інформатики, вчитель ставить перед собою конкретні завдання: розвиток в учнів навичок мислення високого рівня; залучення до роботи всіх учнів класу; поглиблення пізнавального інтересу до інформатики як складної, багатогранної та цікавої науки; розвиток комплексу рис, які забезпечують інформаційно-комунікаційну компетентність та соціальну мобільність школяра, здатного орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати відомості та оперувати ними відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнічного суспільства, працювати з інформаційними ресурсами осмислено.

Мета роботи. Метою дослідження є аналіз сучасних освітніх технологій та створення моделі інтерактивного уроку інформатики у закладі середньої освіти.

Основна частина. На даний період часу діти вже змалечку звикають до цифрової техніки і виявляють велику схильність до користування гаджетами, але для більш серйозної та кропіткої праці потрібні більш чіткі методи для заохочування. На уроках інформатики у початковій школі, для ознайомлення і початку роботи учнів з комп'ютером зазвичай використовується ігровий підхід. Робота за комп'ютером в ігровій формі добре впливає на формування їх креативного мислення та розвиток пізнавальних здібностей. Комп'ютерні ігри, що використовуються в роботі з учнями початкових класів на уроках інформатики умовно можна поділити на такі підгрупи:

1) розвиваючі комп'ютерні ігри (спрямовані на формування загальних розумових здібностей, а також пам'яті, мислення, уваги);

2) навчальні комп'ютерні ігри (які знайомлять дитину з початками математичних понять, дидактичних уявлень, з основами систематизації, класифікації, синтезу, аналізу понять, з їх допомогою навчають грамоті, читанню);

3) ігри - квести (де правила гри приховані і дитина повинна дійти до усвідомлення цілі і способу дій, тобто знайти ключ для розв'язування завдань);

4) ігри - забави (без завдань для розвитку, проте дають можливість дитині порозважатись, здійснити пошукові дії і побачити результат у вигляді мультфільму);

5) комп'ютерні діагностуючі ігри (допомагають виявити рівень знань, розвитку пізнавальних здібностей).

Також необхідно виокремити інтерактивні технології на уроках інформатики. Тобто, не відходячи від плану уроку, подати матеріал більш унікально, оригінально для більш ефективного засвоєння знань. При цьому можуть використовуватися такі форми роботи на заняттях:

1) роботи у парах;

2) метод проєктів (створення презентацій);

3) «мозкова атака», при якій знаходиться алгоритм розв'язування задач;

4) диференційоване навчання, яке включає в себе набір завдань для виконання практичної роботи;

5) проблемний метод, наприклад, під час вивчення програмування або на уроках математики.

Як показує практика, рушійними силами розвитку пізнавальних здібностей дитини є протиріччя між новими потребами, прагненнями і рівнем розвитку їх можливостей та поставленими перед ними завданнями і рівнем опанування необхідними вміннями та навичками.

Висновки. Актуальність обраної теми полягає в тому, що в умовах викликів сьогодення, зокрема коронавірусної пандемії, виникає необхідність у постійному вивченні та впровадженні нових освітніх технологій навчання на уроках інформатики в закладах середньої освіти. У ході дослідження розглядаються питання використання сучасних освітніх технологій навчання на уроках інформатики у закладах середньої освіти, моделювання сучасних уроків інформатики з використанням інноваційних технологій навчання, розроблено приклади інтерактивних уроків інформатики в умовах викликів сьогодення.

Список використаних джерел

1. Використання інтерактивних технологій на уроках інформатики як засіб підвищення ефективності навчання [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.myshared.ru/slide/1371320/>.