

ВИКОРИСТАННЯ ВІДКРИТИХ ОНЛАЙН КУРСІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

*Фесянова Таїса Віталаївна
студентка 1 курсу
спеціальності «Середня освіта. Інформатика»*

*Науковий керівник:
канд. фіз.-мат. наук,
професор кафедри теоретичних основ інформатики
Кузьміна Наталія Миколаївна*

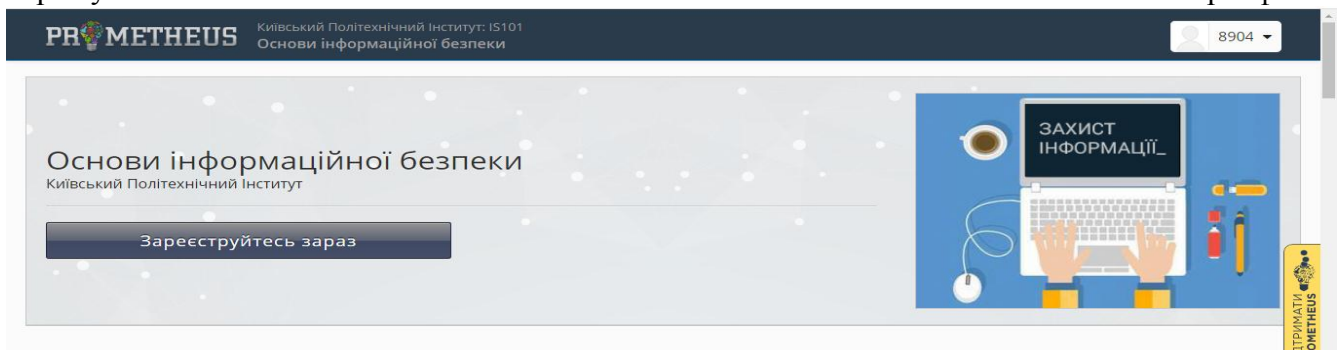
Анотація. Метою дослідження є обґрунтування та розкриття використання та впровадження відкритих он-лайн курсів під час навчання інформатичних дисциплін. У статті розглядаються характеристики платформи Prometheus і наведено досвід її використання на уроках інформатики.

Ключові слова: масові відкриті он-лайн курси, платформа Prometheus.

Масові відкриті он-лайн курси – порівняно нова тенденція у світовій освіті: новий погляд, сучасні технології, а також зручний формат. Науковці в цьому напрямку висловлювали критичні зауваження та схвальні відгуки. Еволюційні процеси в галузі розробки й впровадження електронних матеріалів для освіти за останні два десятиліття призвели до формування концепції публікації навчальних матеріалів для віддаленого доступу у вигляді масових відкритих онлайн-курсів (Massive Open Online Course, MOOC), які з'явилися у відповідь на вимогу сучасного суспільства у масовому онлайн доступі до якісних навчальних ресурсів, незалежно від соціального статусу і місця проживання слухача[1].

На своїх уроках інформатики в ОНЗ Щасливському НВК, я використовую МВОК-платформу Prometheus (<http://prometheus.org.ua>). На даному ресурсі представлені різноманітні онлайн курси з будь-якої тематики в різних напрямках не лише з інформатики. Навчання безкоштовне, а сам курс складається із лекцій, відео, проміжних та підсумкових тестових завдань, що дає можливість закріпити набуті знання. Це дає можливість залучення широкої аудиторії слухачів, перевірки ефективності набутих знань та вмінь з інформатичних тем [2].

Вивчаючи тему «Основи інформаційної безпеки» з учнями 9-х класів доречно використати відкритий онлайн курс на раніше презентованій платформі Prometheus. Це дозволить учням самостійно пригадати все, що раніше вивчалось з теми інформаційної безпеки, а також дізнатися нову інформацію з даної теми. Після успішного проходження курсу кожен учень отримує сертифікат.



Використовуючи відкриті онлайн курси у своїй роботі, я можу виділити такі позитивні сторони:

- самостійність учня в обранні того чи іншого курсу;
- учень сам вирішує коли йому зручно пройти курс та скільки часу на нього витратити;
- скільки разів йому необхідно прослухати матеріал, для кращого розуміння теми курсу;

- дає учню можливість бути самостійним, робити свідомий вибір, розставляти пріорітети, а вчитель виступає модератором у навчальному процесі;
- дозволяє попрацювати на уроці більш практично, не витрачаючи час на «теорію»;
- здатність добирати, критично оцінювати та застосовувати у навчанні науково-освітні ресурси, комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання;
- уміння здійснювати програмно-технічний та методичний супровід електронного дистанційного навчання.

Список використаної літератури:

1. Sandeen C. Assessment's Place in the New MOOC World / C. Sandeen // Research & Practice in Assessment. – 2013. – V. 8. – P. 5–12.
2. Ong, B., Grigoryan, A. MOOCs and Universities: Competitors or Partners? International Journal of Information and Education Technology. 2015. Vol. 5, No. 5, p. 373-376.