

*Оляновська Яна Олегівна,
студент I курсу,
Спеціальності «Середня освіта. Інформатика »*

*Науковий керівник:
канд. фіз.-мат. наук,
професор кафедри теоретичних основ інформатики
Кузьміна Наталія Миколаївна*

Мультимедійні технології в середній освіті

Сьогодні мультимедіа-технології - один із перспективних напрямів у інформатизації навчального процесу. Мультимедіа- та гіпермедіа-технології інтегрують у собі потужні розподілені освітні ресурси, що здатні забезпечити середовище для формування та розвитку ключових компетентностей, до яких відносяться в першу чергу інформаційна й комунікативна.

Мультимедіа- та телекомунікаційні технології відкривають принципово нові методичні підходи до організації педагогічного процесу в системі загальної освіти. Не менш важливим є й те, що інтерактивні технології на основі мультимедіа дозволять розв'язати проблему "провінціалізму" сільської школи як на базі Інтернет-комунікацій, так і за рахунок інтерактивних CD-курсів і використання супутникового Інтернету у школах [1].

Інформатизація освіти розглядається як частина процесу інформатизації суспільства в цілому і як один з визначальних факторів переходу до високоорганізованої форми існування цивілізації, коли поряд з розвитком інформаційних структур відбувається процес комп'ютеризації всіх сфер життєдіяльності людини. Поява різноманітних електронних ресурсів навчального призначення забезпечує полі компонентне інформаційне поле як специфічне оточення людини у вигляді графічних зображень, текстових, звукових, аудіовізуальних та інших повідомлень. Впровадження мультимедіа технологій в освітній процес як найбільш динамічно розвинений і перспективний напрямок є одним з найважливіших моментів інформатизації освіти.

Таким чином, використання мультимедійних матеріалів у навчальному процесі середньої школи є актуальною задачею, вирішення якої приводить до більш ефективного і успішного викладання матеріалу.

Одним із перспективних способів підвищення ефективності процесу навчання є його автоматизація, тобто використання в якості засобу навчання сучасних педагогічних програмних засобів, зокрема – електронних курсів [2].

Основними перевагами використання електронних курсів є:

- індивідуалізація процесу навчання;
- розширення можливостей контролю зі зворотним зв'язком і діагностикою;
- здійснення самоконтролю і самокорекції;
- здійснення самопідготовки і тренажу;
- покращення наочності;
- моделювання реальних процесів;
- посилення мотивації навчання.
- системне використання проблемного підходу в навчанні.

У ході написання магістерської роботи було розроблено електронний курс «Мультимедіа технології», за допомогою якого учні зможуть слідкувати за процесом створення 3D-моделей та анімації з методичними поясненнями та рекомендаціями – тим самим навчаючись створювати їх власноруч.

Список використаної літератури:

1. Горлушкіна, Н. М. Педагогічні програмні засоби. СПб.: 2012. - 152 с.
2. Технологія створення електронних засобів навчання. [Електронний ресурс] - Режим доступу до ресурсу: <http://www.ido.rudn.ru/nfpk/tech/>