

Автор:
Беримець Юлія Юріївна
студентка 1 курсу, 11 Ім групи,
Спеціальності 014 "Середня
освіта (інформатика)"

Науковий керівник:
кандидат педагогічних наук, доцент
Франчук, Наталія Петрівна

ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ

Вступ. Освіта, станом на сьогодні, не стоїть на місці. Використання мережі Інтернет заповнило повсякденне життя, навчальну та професійну діяльність. Недаремно сучасна освіта прогресує з поглядом у майбутнє. Сучасні педагогічні технології такі як: навчання в співпраці, проектна методика, використання нових інформаційних технологій та Інтернет-ресурсів допомагають реалізувати особистісно-орієнтований підхід навчання, забезпечують індивідуалізацію і диференціацію навчання з урахуванням здібностей учнів, їхнього рівня навченості, схильностей і т.д. [1]. З поглядом на сучасну освіту, в школі легше вчитися і вчити з використанням електронних освітніх ресурсів (ЕОР).

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес кардинально змінило ставлення до навчальних матеріалів. Сучасні освітні стандарти й нормативи вказують на можливість і необхідність використання електронних освітніх ресурсів у навчальному процесі разом з підручниками та посібниками (або замість них) [2].

Дану тему з різних сторін вивчало і вивчає багато вчених, серед них: В.Ю. Бикова, В.П. Вембер, М.І. Жалдак, Ю.О. Жук, О.С. Красовський, Ю. С. Рамський, Г. В. Ткачук та інші.

Мета написання статті – розглянути сучасні Інтернет ресурси, які доцільно використовувати під час навчального процесу на уроках інформатики.

Основна частина. Серед електронних освітніх ресурсів найбільшу популярність займають мультимедіа ресурси; адже під час навчання з їх використанням, працюють чотири органи чуття людини. Серед різноманіття освітніх онлайн освітніх ресурсів на уроках інформатики доцільно використовувати:

1. **Карти знань:** LucidChart, Mind Map, FreeMind, Coggle.

Карта знань (карта розуму, пам'яті, думок) – сукупність діаграм і схем, за допомогою яких можна в наочному вигляді продемонструють думки або тези пов'язані одна з одною та об'єднані загальною ідеєю. Використання карт знань в навчальному процесі належить етапам: вивчення нового матеріалу, узагальнення навчального матеріалу та практична робота.

2. **Хмаринки слів:** Wordle, Tagul, Image Chef, WordArt.

Хмара слів (хмара тегів або зважений список) – це візуальне відтворення списку слів, категорій, міток чи ярликів на єдиному спільному зображенні. За допомогою хмар слів можна візуалізувати матеріал з теми у більш наочний спосіб, а ще це сприяє швидкому запам'ятовуванню [3]. Хмари слів доцільно використовувати на етапі актуалізації, мотивації чи підсумку уроку.

3. **Динамічні вправами і комп'ютерні дидактичні ігри:** Classtools.net, Zondle, Learningapps, Studystack, Smart Notebook, MapKit, Jigsawplanet.

Використання динамічних вправ на будь яких платформах передбачає виконання практичних дій від учнів. Це можуть бути вправи розроблені вчителем або ж самі учні,

вивчивши новий матеріал, закріплюють свої знання розробкою вправи.

4. **Системами автоматизованої перевірки знань і вмінь:** Майстер-тест, On-lineTestPad, Tester.

5. **Посібники динамічного характеру** (засоби створення презентацій, динамічних плакатів): PowerPoint, ThingLink, Crello. На етапі вивчення нового матеріалу доцільно використовувати розроблені презентації та динамічні плакати. **Динамічний плакат** – це електронний освітній засіб нового типу, використання якого забезпечує високий рівень задіявання інформаційних каналів сприйняття наочності навчального матеріалу [3]. На етапі практичної роботи чи систематизації знань використання динамічних вправ та дидактичних ігор надають учневі можливість закріпити свої знання, набуті практичних навичок.

Висновок. Використання сучасних онлайн ресурсів є важливим засобом вдосконалення процесу навчання як на різних етапах уроку, так і в процесі вивчення різних предметів. Під час проведення уроків використання електронних освітніх ресурсів значно скорочує та полегшує підготовку вчителя, допомагає цікавіше подавати новий матеріал, якнайкраще реалізовувати індивідуальний підхід до учнів. Досвід останніх років показує, що традиційна технологія навчання поступово відходить. Використання інформаційних ресурсів на уроках інформатики дозволяє, учням у будь-який час віднайти та пригадати вивчений матеріал, удосконалювати свою практичну діяльність чи опрацювати новий матеріал.

Тому завдання вчителя полягає в тому, щоб сприяти формуванню в учнів вміння використовувати онлайн ресурси у процесі навчальної діяльності, шукати якісні Інтернет-джерела та критично їх відбирати.

Список використаної літератури:

1. Осіпа Р.А. Інформаційно-комп'ютерні технології в освіті: навч. посіб. Київ: Міленіум, 2005. 78 с.
2. Панкова Е. В. Використання електронних освітніх ресурсів у освітньому процесі. *Бібліотечні та інформаційні ресурси в сучасному світі науки, культури, освіти і бізнесу: матеріали 20-ї Ювілейної міжнародної конференції*. Крим, 2013. С. 46-48.
3. Сорока І. І. Коліжанка. Сайт учителя. URL: <https://koliganka.jimdo.com> (дата звернення: 07.04.2019).