

Долотцева Дарія Сергіївна,  
студентка 2-го курсу магістратури,  
спеціальності «Середня освіта (інформатика)»  
Інститут неперервної освіти

**Науковий керівник:**  
кандидат фізико-математичних наук,  
професор кафедри теоретичних основ інформатики  
Кузьміна Наталія Миколаївна

## НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ВІДКРИТИХ ОСВІТНІХ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ

Застосування інформаційного простору в галузі освіти і безпосередньо в діяльності педагога стало загальною необхідністю. Освітні веб-ресурси можуть і повинні стати для педагогічної громадськості одним з пріоритетних засобів і способів самоосвіти; вони є ефективним організаційним елементом регіональної системи освіти, адже нові інформаційні технології впливають на всі компоненти освіти: зміст, методи та організаційні форми навчання, дозволяють вирішувати складні та актуальні завдання педагогу для забезпечення його інтелектуально-творчого розвитку.

Одним з різновидів електронних освітніх ресурсів є освітні веб-ресурси. Використання сучасних веб-технологій дає змогу суттєво вдосконалити систему освіти, а отже, її подальшу інформатизацію. Освітні веб-ресурси у даній ситуації є оптимальним інструментом удосконалення професійної підготовки сучасних педагогів.

Розробка будь-якого сайту починається з визначення цілей, функцій, цільової аудиторії, для якої він призначений, потім обирається структура сайту та його контент.

Далі необхідний добір програмних засобів, створення самого сайту та його підтримка.

Нині існує велика кількість Інтернет-інструментів, які називають *конструкторами сайтів*, за допомогою яких пересічні користувачі створюють власні сайти та розміщують їх у мережі Інтернет. Наприклад, **Сайти Google** (англ. *GoogleSites*) — спрощений безкоштовний хостинг на базі вікі-рушія [4].

Веб-сайти створюються у кілька етапів.

1. Планування — визначення тематики і призначення майбутнього сайту.
2. Розробка — розробка структури сайту, добір матеріалів, вибір програмних засобів для його створення.
3. Створення окремих сторінок відповідно до структури, включення до них гіперпосилань.
4. Тестування — перевірка та редагування веб-сайту.
5. Розміщення — розміщення сайту в Інтернеті.
6. Підтримка — оновлення вмісту сайту [3].

Згідно завданням магістерської роботи було розроблено сайт «Відкриті освітні електронні ресурси». Це персональний сайт, створений на допомогу вчителям та учням у вивченні основних понять і характеристик відкритих освітніх електронних ресурсів. Було розроблено структуру сайту, дібрано матеріали, обрані програмні засоби для його створення. Сайт має ієрархічну структуру, з його допомогою можна ознайомитись з основними характеристиками та аспектами функціонування відкритих освітніх ресурсів, презентаціями до уроків з тем: «Відкриті освітні електронні ресурси», «Сучасні технології дистанційного навчання», «Огляд українських та зарубіжних веб-

ресурсів. Веб-енциклопедії. Інтерактивне дистанційне навчання», а також з порівняльним аналізом різноманітних відкритих освітніх електронних ресурсів та їх використанням під час дистанційного навчання школярів. Також даний веб-сайт містить відомості стосовно деяких методичних аспектів по створенню курсів у системі дистанційного навчання MOODLE для допомоги вчителю при роботі з учнями.

#### **Список використаної літератури:**

1. Биков В.Ю., Лапінський В.В. Методологічні та методичні основи створення і використання електронних засобів навчального призначення // Комп'ютер у школі та сім'ї. – №3 . – 2012. С. 3–6.. 3.

2. Ботс Эд. Разработка веб-сайтов. - М., 2004.

3. «Відкриті освітні електронні ресурси» [Електронний ресурс] режим доступу <https://sites.google.com/view/oer-edu-ua/>

4. Сайти Google [Електронний ресурс] режим доступу [https://uk.m.wikipedia.org/wiki/Сайти\\_Google](https://uk.m.wikipedia.org/wiki/Сайти_Google)

5. Стеценко Г. В. Методика використання освітніх веб-ресурсів у процесі підготовки майбутніх вчителів інформатики : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.02 «Теорія та методика навчання» / Г.В.Стеценко. – Київ, 2010. – 17 с.