

# ОГЛЯД ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Автор: Драгунова Г. В., студентка 51 ОВмз групи

Науковий керівник — Межуєв В. І., доктор технічних наук, професор

**Анотація.** У роботі здійснений аналіз сучасних електронних засобів для поточного та підсумкового контролю знань. Визначені найбільш ефективні способи створення тестів для поточного та підсумкового контролю знань. Надані пропозиції щодо найбільш ефективного використання програмних засобів для поточного та підсумкового контролю знань.

**Ключові слова:** тестування, системи електронного тестування, програмний засіб, пакет програм Microsoft Office.

**Вступ.** Сучасний стан системи освіти зобов'язує педагогів шукати нові підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів.

Метод тестування із залученням технічних засобів як один із методів педагогічного контролю є найбільш науково обгрунтованим серед засобів перевірки знань, умінь, навичок учнів. Він широко використовується в європейських країнах, Америці. Нині технології стандартизованого тестування поширюються також і в освітній системі України. Наразі все більшого поширення набувають теорія освітніх вимірювань та технологія педагогічного тестування, які активно впроваджуються у практику навчання загальноосвітніх та вищих навчальних закладів [1].

**Метою дослідження** є аналіз сучасних електронних засобів для поточного та підсумкового контролю знань. Завданням дослідження є визначення найбільш ефективного способу створення тестів для поточного та підсумкового контролю знань. Результатом дослідження є пропозиція щодо найефективнішого використання програмних засобів для поточного та підсумкового контролю знань.

**Основна частина.** Система електронного тестування (СЕТ) повинна мати можливість створення запитань та відповідей до них, що можуть містити, крім тексту, ще й формули та зображення. Окрім цього потрібно, щоб СЕТ підтримувала як можна більшу кількість типів тестових завдань. Однією з головних характеристик таких систем є співвідношення між простотою використання та їх функціональними можливостями.

**MyTest** — це система підготовки та проведення тестування з метою визначення рівня навчальних досягнень учнів. Вона складається з трьох модулів: редактор тестів (MyTestEditor); модуль тестування (MyTestStudent); журнал тестів (MyTestServer).

Редактор тестів використовується для створення тестів. MyTestEditor має вбудований текстовий редактор, за допомогою якого можна створювати запитання та відповіді будь-якої складності. Можна також використовувати інші текстові редактори для вставлення запитань та відповідей до редактора тестів, а також вставлення формул та зображень.

Програма MyTest працює з дев'ятьма типами завдань: окремий вибір, множинний вибір, встановлення порядку слідування, встановлення відповідності, вказівка істинності чи хибності тверджень, ручне введення числа, ручне введення тексту, вибір місця на зображенні, перестановка букв.

Створений тест зберігається у єдиному стиснутому зашифрованому файлі, який містить завдання, параметри тестування, зображення до завдань для кожного окремого тесту, що також відноситься до переваг цієї тестової системи.

В цілому, програма легка для освоєння і зручна у використанні. Вона має простий інтуїтивно-зрозумілий інтерфейс та доступно написану довідкову систему. Для роботи з MyTest достатньо початкових навичок роботи з комп'ютером.

**Test-W2.** Ця система призначена для контролю знань учнів, перевірки відповідності знань вимогам навчальних програм, виявлення рівня навчальних досягнень учнів з будь-якого предмета за допомогою комп'ютера.

Система проста у використанні, і це є однією з головних її переваг. На жаль, вона підтримує фактично тільки два типи завдань (окремий і множинний вибір), що є суттєвим недоліком [2, с.75-79].

Прикладами інших систем електронного тестування є такі програмні засоби, як EasyQuizzy, Айрен, ADTester тощо.

Найголовнішою проблемою у використанні більшості зазначених вище програмних засобів є швидкий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій. Автори-розробники програмних засобів-систем електронного тестування не завжди вчасно реагують на такі зміни. Тому і виникають проблеми із встановленням і подальшим використанням таких програмних засобів.

Нами пропонується використовувати для створення тестів програмне забезпечення, яке встановлене майже в кожному комп'ютері. Це програмні засоби з пакету програм Microsoft Office.

Наприклад, використовуючи програму Microsoft Office Word на основі шаблону викладач / вчитель створює бланковий тест, в якому студенти / учні, заповнюючи відповідні поля в електронному документі, відповідають на запитання тесту. Підрахунок правильних відповідей і виставлення оцінки відбувається вручну, при цьому викладач / вчитель не використовує велику кількість паперу.

У програмі Microsoft Office Excel можна створити найпростіший тест на вибір однієї правильної відповіді, вказівка істинності або хибності тверджень («Так» або «Ні»), використовуючи функцію умови **ЯКЩО** (<умова>;<вираз1>;<вираз 2>). При цьому студент / учень самостійно вписує правильну відповідь. Потім, застосовуючи вбудовану формулу суми, викладач / вчитель автоматично підраховує кількість правильних відповідей та виставляє оцінку.

Для більш «просунутих користувачів» у програмах пакету Microsoft Office наявна можливість створення тестів за допомогою вбудованої мови програмування Visual Basic for Applications (VBA). За допомогою VBA можна створювати тести на окремий та множинний вибір, вказівку істинності чи хибності тверджень, ручне введення числа, ручне введення тексту, і в подальшому підраховувати кількість правильних відповідей і виставити оцінку.

**Висновки.** Отже, переваги електронного тестування: більш швидкий і надійний спосіб обробки результатів тесту в порівнянні з паперовим способом тестування; економія часу і сил викладача / вчителя; можливість більш наочного представлення результатів (у вигляді схем, діаграм); усі студенти при тестуванні перебувають у рівних умовах, що дозволяє об'єктивно порівняти їх досягнення. Також відзначимо, що програми пакету Microsoft Office є зручним засобом для створення комп'ютерних тестів з автоматичною перевіркою та виставленням оцінки. Вибір пакету Microsoft Office залежить лише від користувача та версії операційної системи, що встановлена на комп'ютері. Викладачу / вчителю не потрібне використання додаткового часу на встановлення СЕТ, досить лише скопіювати файл із тестом на комп'ютер студента / учня.

Нами складено алгоритми та шаблони створення тестів засобами програм пакету Microsoft Office для подальшого використання в навчальному процесі викладачами / вчителями навчальних закладів для підсумкового та поточного контролю знань. Такі алгоритми та шаблони сприятимуть ефективній роботі викладача / вчителя при підготовці до занять / уроків, на яких проводиться підсумковий та поточний контроль знань студентів / учнів.

#### Список використаних джерел

1. Хмельов О. Г., Хмельова А. В., Інформаційні технології і засоби навчання. — 2009. — №5 (13). — [Електронний ресурс]: сайт Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України. — Режим доступу: <http://www.ime.edu-ua.net/em.html>.

2. Інформаційно-комунікаційні технології для педагогічних працівників: Посібн. до вивчення та практичної роботи для слухачів курсів підвищення кваліфікації. Для всіх форм навчання. / Укл. Покришень Д.А., Закревська Є.С., Корнієць О.М., Літош Ю.М., Ракута В.М., Тихоненко О.О. – Чернігів: ЧОІППО імені К.Д.Ушинського, 2011. – 82 с. – С. 75-79.