

Автор:

Бондарєва Єлизавета Юрїївна,
студентка 42ППЗ групи

Науковий керівник:

Малежик Петро Михайлович
доктор педагогічних наук, професор,
доцент кафедри комп'ютерної та програмної
інженерії

ПОРІВНЯННЯ СИСТЕМ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ РОБОТИ СУЧАСНИХ ВИКЛАДАЧІВ

Анотація. Процес створення та оформлювання документації вимагає надзвичайної уважності, часу, сил та енергії, проте враховуючи ступінь навантаження, яка лягає на викладача, цей процес потребує оптимізації. Загалом нами буде проаналізовано вже наявні системи для автоматизації процесу автоматизації, що оптимізує роботу педагогів з документацією і позитивно вплине на якість освітнього процесу в цілому.

Ключові слова: навчально-методична документація, система, інформаційні технології, освітній процес.

Annotation. The process of creating and drawing up documentation requires extreme attention, time, strength and energy, however, considering the degree of load that falls on the teacher, this process needs to be optimized. In general, we will analyze the already existing systems for automating the automation process, which will optimize the work of teachers with documentation and will positively affect the quality of the educational process as a whole.

Keywords: educational and methodical documentation, system, information technologies, educational process.

Вступ. Сьогодні цифровізація та інформаційно-комунікаційні технології торкнулись чи не всіх сфер життя людини, зокрема це стосується освітньої галузі. Робочий процес вимагає від викладачів неабияких вмінь та знань за для виконання тих чи інших завдань.

Тож розглядаючи роботу викладача в цілому, можна відокремити 4 основних ланки: управління навчальним процесом, комунікація з здобувачами освіти, перевірка та контроль з метою оцінювання знань студентів та створення документації.

Якщо взяти до уваги всі ці 4 сфери, то одним з найбільших викликів, які постають на шляху кожного викладача є: підготовка та ведення документації, яка потребує великої уваги, точності та зосередженості, що в свою чергу вимагає великої кількості часу. Тож для вирішення цієї проблеми стають в нагоді системи для створення навчальної документації. Як і будь-яка інша система, система створення навчально-методичної документації першочергово має на меті оптимізувати роботу з документами, що в свою чергу має на меті полегшення загальної роботи освітян.

Мета даного дослідження полягає в проведенні порівняльного аналізу вже існуючих систем для створення та ведення навчально-методичної документації.

В ході роботи були використані такі методи дослідження, як: аналіз, порівняння, оцінка.

Актуальність теми підтверджується і тим, що Україна на шляху діджиталізації вже давно веде електронний документообіг, та навіть на юридичному рівні можна укласти угоди в електронному режимі. Тож процес оптимізації з організацією навчально-методичної документації є надзвичайно актуальним питанням в сьогоденні викладачів.

Аналіз попередніх досліджень демонструє наступне: так Кравчина О.Є. присвячує роботу темі: «Автоматизовані системи управління для розвитку сучасної інформаційного і освітнього середовища»(Automated management systems for the development of a modern information and

educational environment). [3] В свою чергу Биков В.Ю. має на меті своєї роботи: визначити актуальні завдання розроблення комп'ютерно-технологічної платформи освіти і науки України [1]. Зокрема вартує уваги робота, про підвищення ефективності менеджменту освітнього процесу через використання систем електронного документообігу – Тітарчука С.В. [2] Серед вчених світового рівня, вартує уваги робота Чіву К. І. (Chivu C. I.) та Ківу Ч. (Chivu C.) - їх стаття присвячена освітньому процесу дистанційного навчання, який має особливі вимоги до студентів, розкладів викладачів та документів з управління дисципліною. [4] Отже все вище зазначене, ще раз доводить актуальність розглядуваної нами теми.

Отримані результати. Розглядаючи системи для ведення електронної документації викладача варто розглянути два можливих підходи для створення документів в цілому. Один з варіантів здійснення процесу документування є: виготовлення документації самотужки, тобто використовуючи програми Microsoft Office, Google Workspace тощо. Проте такий варіант роботи вимагає багато зусиль зі сторони педагога, тому викликає сумніви щодо зручності та актуальності.

Інший варіант, який доступний для ведення документації викладачів – це системи для створення навчально-методичної документації. Такі системи першочергово спрямовані на оптимізацію процесу ведення документації. Такі системи слугують для освітян, як незамінний інструмент для створення, зберігання та управління навчально-методичними матеріалами. До таких систем

входять наступні інструменти:

- Overleaf - платформа яка використовується при створенні наукової та методичної документації,
- Planboard - Lesson Planner - онлайн-додаток, який слугує інструментом для планування уроків та формування розкладів.

На даному етапі систем для оптимізації роботи з документацією працівників освіти не так багато, як інших, тому ця ланка потребує подальшого розвитку та нових розробок систем.

Висновки. Питання щодо систем створення навчально-методичної документації залишається актуальним, та потребує подальших досліджень та впроваджень нових розробок. Такі системи позитивно вплинуть на роботу працівників освіти, що призведе до підвищення якості освіти в цілому.

Список використаних джерел

1. Биков В.Ю. Цифрова трансформація суспільства і розвиток комп'ютерно-технологічної платформи освіти і науки України. Матеріали методологічного семінару НАПН України «Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку». 4 квітня 2019 р. / За ред. В.Г. Кременя, О.І. Ляшенка. К, 2019. С.20-26.
2. Тітарчук С.В., Малежик П.М. Підвищення ефективності освітнього менеджменту за допомогою систем електронного документообігу. *Інформаційні технології в професійній діяльності*: мат. XVII Всеукр. наук.-практ. конф. Рівне, 2024. С.246-249.
3. Kravchyna Oksana (2023) Automated management systems for the development of a modern information and educational environment. Перспективи розвитку управлінських систем у соціальній та економічній сферах України: теорія і практика: зб. матеріалів VII Всеукр. наук.-практ. інт.-конф., 21 листопада 2023 р.
4. CHIVU C. I.; CHIVU C. Automatic generation of documents and reports for educational process. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*. IOP Publishing, 2021. p. 012013.