

Автор:

Лабатюк Олександр Олександрович,
студент IV курсу, 41 I групи,
спеціальності 014.09 Середня
освіта (інформатика)
факультету математики,
інформатики та фізики
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова

Науковий керівник:

Франчук Наталія Петрівна,
доцент, кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри інформаційних
технологій і програмування

ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ КОМП'ЮТЕРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Анотація. Розглядається важливість інтеграції комп'ютерних технологій в освітній процес закладів загальної середньої освіти. Описано переваги та виклики, пов'язані з впровадженням цих технологій, а також висвітлюються оптимальні підходи до їх використання задля покращення навчання та розвитку учнів.

Ключові слова: комп'ютерні навчальні технології, загальна середня освіта, інтеграція технологій, ефективність навчання, розвиток учнів.

Вступ. Інформаційні технології (ІТ) стають необхідною складовою сучасного освітнього процесу, особливо в контексті загальної середньої освіти. Впровадження комп'ютерних навчальних технологій в школи має потенціал не лише збільшити доступ до знань, але й підвищити якість навчання та розвиток учнів [2]. В даній доповіді детально проаналізовано цей аспект і запропоновано шляхи оптимального використання комп'ютерних технологій у навчальних закладах загальної середньої освіти.

Інформаційні технології – це цілеспрямовані, чітко організовані інформаційні процеси з використанням засобів обчислювальної техніки, за допомогою яких забезпечується висока швидкість опрацювання та пошуку даних, доступ до джерел даних незалежно від місця їх розташування [3].

Застосування ІТ може істотно підвищити інтенсивність освітнього процесу. Інтерактивне навчання за допомогою навчальних комп'ютерних програм сприяє реалізації цілого комплексу методичних, педагогічних, дидактичних та психологічних принципів, також сприяє підвищенню зацікавленості до навчання під час набуття знань.

Мета роботи. Розглянути роль та значення засобів комп'ютерних навчальних технологій в освіті, визначити їх ключові переваги та вплив на освітній процес.

Основна частина. До пріоритетних форм використання ІТ в освітньому процесі належать: забезпечення візуалізації теоретичного матеріалу, прикладне програмне забезпечення, організація систем діагностики якості знань, використання контролюючих та розвиваючих програм, електронні енциклопедії та ін. Також виправданим є залучення до освітнього процесу Інтернет-ресурсів, штучного інтелекту, створення сайтів, публікацій, мультимедійних курсів [1].

У рамках інноваційних підходів до навчання виокремлюють два типи: інновація-модернізація та інновація-трансформація. Ці підходи відповідають за репродуктивну та проблемну орієнтацію освітнього процесу:

- *інновація-модернізація*, в основі цього підходу лежить, насамперед, спрямованість на повідомлення певної кількості знань і формування певного виду діяльності. Він є ефективним в орієнтуванні на репродуктивне навчання;

- *інновація-трансформація* – цей підхід спрямовує освітній процес на самостійну дослідницьку діяльність, застосування набутих знань в творчій діяльності та формування ціннісних орієнтацій учнів [4].

Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) в освітній діяльності дозволяє розв'язати велику кількість проблем, таких як: індивідуалізація та диференціація навчання, мотивація навчання, дефіцит часу, проблеми з друкowanими матеріалами.

Висновки. Засоби комп'ютерних навчальних технологій є невід'ємною складовою сучасної освіти, використання яких сприяє покращенню якості навчання, створенню динамічного й цікавого освітнього середовища та адаптації освітнього процесу до індивідуальних потреб учнів. Їх інтеграція в освітній процес сприяє підвищенню ефективності навчання та досягненню кращих навчальних результатів.

Список використаних джерел

1. Інформаційно-цифрові технології у педагогічних дослідженнях: методичний посібник / Спірін О. М., Іванова С. М., Вакалюк Т.А., Дем'яненко В. М., Кільченко А. В., Лабжинський Ю. А., Мінтій І.С., Новицька Т. Л., Олексюк В.П., Ткаченко В. А., Тукало С. М., Франчук Н.П., Шимон О.М., Шиненко М. А., Яськова Н. В. / за наук. ред. проф. О. М. Спіріна. Київ: ІЦО НАПН України. 2023. 190 с. ISBN 978-617-8330-03-3 – PDF. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/738151>

2. Франчук Н.П. Аналіз та використання цифрових ресурсів в освітньому процесі: матеріали Всеукраїнської вебконференції «*Теорія і практика цифрового навчання в сучасних закладах освіти*». Вінниця. 26 травня 2022 року. URL: https://ito.vspu.net/konferenc/konf_digital_education/2022/Franchuk.pdf

3. Інформаційні технології. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Інформаційні_технології.

4. Інноваційні технології навчання: навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. Київ : НТУ, 2017. 172 с. URL: <https://ukreligieznastvo.wordpress.com/2019/01/18/itn/>.