

Автор:

Парасіч Максим Юрійович,
студент ІКНм групи

Науковий керівник:

доктор педагогічних наук, доцент, завідувач
кафедри комп'ютерної та програмної інженерії
Франчук Василь Михайлович

ПРОЄКТУВАННЯ ТА РОЗРОБКА СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ МОВНОЇ ОНЛАЙН-ШКОЛИ

Анотація. Метою роботи є проектування та розробка системи управління мовною онлайн-школою з використанням сучасних інформаційних технологій. Основними завданнями проєкту є створення системи для реєстрації та авторизації користувачів, організація доступу до навчальних матеріалів та курсів, взаємодія між вчителями та учнями, а також інструменти для моніторингу та оцінювання результатів навчального процесу. Об'єктом дослідження є процеси розробки та впровадження системи управління мовною онлайн-школою. Предметом дослідження є аналіз і вибір оптимальних технологій для реалізації системи, зокрема, вивчення можливостей мов програмування та баз даних. Результатом роботи є функціональна та ефективна система управління мовною онлайн-школою, використання якої дозволяє забезпечити зручний та ефективний навчальний процес для вчителів та учнів.

Ключові слова: Освітні технології, мовна онлайн-школа, система управління навчальним процесом, інформатизація освіти, електронне навчання, веб-платформа для освіти, онлайн курси, мовні курси, навчальні ресурси, інтерактивне навчання, віддалена освіта, технології навчання, Moodle, Miro, MS Teams.

Вступ. Сучасний розвиток технологій та постійна потреба вдосконалення освітніх процесів створюють необхідність у розробці та впровадженні інноваційних систем управління освітньою діяльністю. Зокрема, онлайн-школи, як важливий елемент освітнього середовища, потребують ефективних та зручних інструментів для організації та контролю навчальних процесів.

Проектування та створення системи управління освітньою діяльністю для онлайн-школи є актуальним завданням у сучасній освітній сфері. Застосування інформаційних технологій для покращення якості навчання, сприяння індивідуальному підходу до кожного учня та оптимізації процесів управління є стратегічно важливими у контексті змін у сучасному освітньому середовищі.

Постановка задачі. Проаналізувати існуючі рішення систем управління навчанням (LMS) та вебсервісів для інтерналізації навчальних процесів.

Мета роботи. Метою роботи є аналіз рішень для управління мовною онлайн-школою.

Основна частина. Під час розробки системи управління мовною онлайн-школою враховується використання різноманітних інструментів для покращення навчального процесу та співпраці з учнями. Для комунікації та організації віртуальних занять вчителів та учнів передбачається використання платформи Microsoft Teams, використання якої надає можливості для відеоконференцій, спільної роботи над завданнями та обговорень навчальних завдань.

Система буде інтегруватися із системою управління навчанням (LMS) Moodle, використання якої забезпечить доступ до навчальних матеріалів, завдань та оцінювання для учнів та вчителів. Інтеграція системи Moodle сприятиме ефективній організації навчального процесу та забезпечить доступ до різноманітних навчальних ресурсів.

Дошка Miro буде використовуватися для інтерактивних уроків, вона сприятиме активній участі учня в процесі заняття.

Для проведення інтерактивних вікторин та перевірки знань учнів планується використання сервісу Kahoot, який дозволить створювати захоплюючі та ефективні заняття, підвищуючи зацікавленість учнів у навчанні та сприяючи активній участі в навчальному процесі.

Висновок. Розглянуто, технології та інструменти розробки системи управління

мовною онлайн-школою. В сучасному світі важливо забезпечити доступ до якісної освіти незалежно від місця та часу, і використання цієї системи дозволить досягти цієї мети. Використання різноманітних інтеграцій допоможе створити ефективне навчальне середовище, сприяти активній взаємодії між учнями та вчителями, а також підвищити якість навчання та залучення до нього. Така інтеграція технологій сприятиме ефективному засвоєнню матеріалу, розвитку навичок та досягненню навчальних цілей учнів.

Список використаних джерел

1. Галицький О.В. Web-орієнтовані комп'ютерні системи для управління інформаційними ресурсами в освітніх закладах. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: Збірник наукових праць. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. №15(22).

2. Франчук В.М., Галицький О.В. Вибір системи управління вмістом сайту. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія №2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: Збірник наукових праць. К.:НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. №14(21).

3. Морзе Н. В. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес закладів ПТО. К.: Арт Економі, 2011.