

Автор:

Гончаров Олександр Анатолійович,
студент 11 ОВм групи

Науковий керівник:

Франчук Василь Михайлович,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри комп'ютерної інженерії

СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА СЕРТИФІКАЦІЯ ЕЛЕКТРОННИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ

Анотація. Метою дослідження є теоретичне обґрунтування потреби стандартизації та сертифікації електронних освітніх ресурсів. Завданням дослідження є вивчення наявних стандартів ЕОР в Україні та, на основі наявних, адаптування під сучасні реалії. Об'єктом дослідження є система стандартизації та сертифікації в освіті. Результатом дослідження є чітко сформована система стандартизації та сертифікації електронних освітніх ресурсів. Стандартизація і сертифікація електронних освітніх ресурсів створюється для використання єдиних стандартів в освіті та адаптування процесу навчання під єдиний стандарт.

Ключові слова: Електронні освітні ресурси, ЕОР, сертифікат, стандарт, ресурс.

Вступ. Електронний освітній ресурс (ЕОР) — навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали та засоби, розроблені в електронній формі і представлені на носіях будь-якого типу або розміщені у комп'ютерних мережах, які відтворюються за допомогою електронних цифрових технічних засобів і необхідні для ефективної організації навчально-виховного процесу, в частині, що стосується його наповнення якісними навчально-методичними матеріалами. З кожним днем у світі стає все більше і більше інформації. До ЕОР належать: електронний документ, електронне видання, електронний аналог друкованого видання, електронні дидактичні демонстраційні матеріали (презентації, схеми, відео- й аудіозаписи тощо), інформаційна система, депозитарій електронних ресурсів, комп'ютерний тест, електронний словник, електронний довідник, електронна бібліотека цифрових об'єктів, електронний навчальний посібник, електронний підручник, електронні методичні матеріали, курс дистанційного навчання, електронний лабораторний практикум. На жаль людина не може засвоїти всю інформацію, через значні розміри масиву інформації. На сьогодні значна кількість людей отримує інформацію з інтернету. Газети, журнали, різного роду медіа ресурси, і, безпосередньо, електронні освітні ресурси. За допомогою електронних освітніх ресурсів, людина може отримувати знання незалежно від її місця знаходження та стану здоров'я. Уже зараз за допомогою інтернету, людина може вільно навчатись без допомоги наставника чи керівника. Дивлячись на це можна легко не помітити один значний недолік – електронних освітніх ресурсів дуже багато, однак не всі ресурси мають ліцензію та не гарантують отримання тих знань, які зосередженні у цьому курсі.

Постановка задачі. На жаль значна кількість електронних ресурсів не має підтвердження якості цих самих ресурсів. Звідси випливає потреба у стандартизації і сертифікації електронних освітніх ресурсів задля того, щоб бути впевненим у отриманих знаннях. Сертифікація електронних освітніх ресурсів гарантує, що отримувані знання будуть якісні, будуть викладатися для всіх однаково і матиме чітку стратегію розвитку.

Мета роботи. Мета дослідження є теоретичне обґрунтування потреби стандартизації та сертифікації електронних освітніх ресурсів. Дослідження стандартів ЕОР в Україні та, на основі наявних, адаптування під сучасні реалії.

Основна частина. Для реалізації процесу стандартизації та сертифікації електронно освітніх ресурсів за основу було взято наявні державні стандарти ДСТУ 7157:2010 та ДСТУ 3017-95 в яких описані правила оформлення документації щодо електронно освітніх ресурсів. Процес дослідження існуючих стандартів показав, що дані правила носять застарілий характер. Було вирішено сформулювати нові правила для стандартизації та сертифікації ЕОР. З метою здійснення моніторингу, періодичного перегляду освітніх програм, управління якістю підготовки фахівців для інформаційного забезпечення освітньої програми використовуються ЕОР у так званому модульному середовищі: робоча навчальна програма дисципліни, електронний підручник, електронний конспект лекцій, електронні лабораторні роботи і моделі, електронні словники, електронний практикум з дисципліни тощо, тобто створюються електронні наукові, навчально-

методичні комплекси дисциплін. ЕОР забезпечують публічність інформації про освітні програми: перелік навчальних дисциплін, логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів, розклад занять, графік навчального процесу, вимоги до набуття компетентностей тощо.

Висновки. Швидкий розвиток технологій, глобалізація, збільшення обсягу інформації, світові процеси глобалізації та гуманізації, зумовлюють модернізацію цифрових освітніх програм, оновлення форм, методів та засобів навчання. Це можливо лише за рахунок впровадження електронно освітніх ресурсів, а також їх стандартизації та сертифікації задля підвищення якості освіти.

Список використаних джерел

1. Положення про електронні освітні ресурси, затверджено наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.10.2012 № 1060. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12>
2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.12.2017 № 1662 «Про внесення змін до Положення про електронні освітні ресурси»