

Автор:

Гримашевич Євгеній Володимирович
магістр 2-го р.н. 21 інфмз групи
спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)
Навчально-науковий інститут перепідготовки
кваліфікації та доуніверситетської підготовки
УДУ імені Михайла Драгоманова

Науковий керівник:

Франчук Наталія Петрівна,
кандидат педагогічних наук, доцент

ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ

Анотація. Проаналізовано сучасний стан використання технологій інтерактивного навчання у цифровому просторі та охарактеризовано суть цих технологій. Крім того, визначено, що використання методів інтерактивного навчання дає можливість досягти такої атмосфери в класі, яка найкраще сприяє співробітництву, порозумінню й доброзичливості, а також реалізувати особистісно-зорієнтоване навчання.

Ключові слова: технології інтерактивного навчання, уроки інформатики, нова українська школа.

Вступ. Запровадження «Нової української школи» [3] передбачає формування навичок інформаційно-цифрових компетентностей, які полягають в критичному застосуванні інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, опрацювання, обміну даними в процесі діяльності, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в мережі Інтернет та кібербезпеці [1].

Сучасний педагог повинен всебічно розвиватися, вдосконалювати свою роботу (напрацьований матеріал), використовувати на уроках різні новітні методики, форми та прийоми навчання [7]. Можна сказати, що педагогіка – це не тільки наука і не мистецтво, це можна сказати прикладна дисципліна, яка не може бути технологічною.

Педагогічна наука має значний досвід, який дає змогу активізувати навчально-пізнавальну діяльність учнів школи і саме активізація є проблемою на сьогоднішній день. Один з перших педагогів який звернув на необхідність «Вчити дітей мислити» був Я.А. Коменський.

Мета дослідження. Описати технологій інтерактивного навчання які доречно використовувати під час навчання інформатики в закладах загальної середньої освіти.

Основна частина. Інтерактивне навчання – це спеціальна форма організації пізнавальної діяльності, яка має конкретну, передбачувану мету – створити комфортні умови навчання, за яких кожен учень відчуває свою успішність та інтелектуальну спроможність. Модель інтерактивного навчання відображає постійне спілкування вчителя з учнями та учнів з учнями. Тобто відбувається живе спілкування всіх членів колективу. Під час навчання за такою моделлю використовують ділові та рольові ігри, дискусії, мозковий штурм, фронтальне опитування, круглий стіл, дебати тощо [2].

Процес засвоєння учнем знань починається через сприйняття поданого матеріалу вчителя. Суть даного засвоєння лежить в органах чуття дитини (зір, дотик, слух).

Застосування технологій інтерактивного навчання [5] дає можливість організації освітнього процесу за якого неможливо не приймати участь в процесі пізнання нового матеріалу. Тобто кожен учень повинен контактувати з іншими або публічно відзвітуватися. Мета даного навчання полягає в підготовці особистості до реального життя, до особистості, яка самореалізується. Використання технологій інтерактивного навчання стимулює потребу учня в реалізації свого потенціалу [4].

Також під час уроку дана методика поліпшує не лише знання, а дає зацікавленість у навчанні, можливість працювати групою, розвиток мислення, також підштовхує до висловлення своїх думок. Крім того, використання методів інтерактивного навчання дає можливість досягти такої атмосфери в класі, яка найкраще сприяє співробітництву, порозумінню й доброзичливості, а також реалізувати особистісно-зорієнтоване навчання.

Практичне застосування роботи полягає в тому, що впровадження технологій інтерактивного навчання дасть можливість покращити освітній процес та кращого сприйняття нового навчального матеріалу дітьми.

Висновки. Отже, впровадження технологій інтерактивного навчання на уроках інформатики забезпечує наочне піднесення даних, що дає можливість краще засвоювати навчальний матеріал, а також перетворює звичайний урок на цікавий інтерактивний діалог [6].

Виходячи з результатів досліджень, зазначаємо, що застосування технологій інтерактивного навчання дають позитивні результати. Загалом сприяє кращій концентрації уваги на уроці, фантазії, комунікації між однокласниками та уяві. Це слугує кращим чином для більш кращого засвоєння навчального матеріалу.

Список використаних джерел

1. 10 ключових компетентностей нової української школи. URL: http://school28.edukit.lviv.ua/informaciya_pro_zaklad/10_klyuchovih_kompetentnostej_novoi_ukrainskoi_shkoli/. (дата звернення: 29.03.2022).
2. Впровадження інтерактивних технологій на уроках інформатики для розвитку ключових компетентностей школярів. URL: <https://genezum.org/library/vprovadjennya-interaktyvnyh-tehnologiy-na-urokah-informatyky-dlya-rozvytku-klyuchovyh-kompetentnostey-shkolyariv> (дата звернення: 31.03.2022).
3. Концепція Нової української школи. URL: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>. (дата звернення: 29.03.2022).
4. Організація навчально-пізнавальної діяльності учнів (операційно-діяльнісний компонент). URL: <https://readbookz.net/book/172/5440.html>. (дата звернення: 29.03.2022).
5. Технологія інтерактивного навчання. URL: <https://school24.kiev.ua/технологія-інтерактивного-навчання/>. (дата звернення: 29.03.2022).
6. Франчук Н.П., Ляшенко Т.А. Деякі особливості методики інтерактивного навчання на уроках інформатики. *Наукові засади підготовки фахівців природничого, інженерно-педагогічного та технологічного напрямків*: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (26-29 березня 2019 року). Бердянськ: БДПУ, 2019. С. 30-32. URL: <https://bdpu.org.ua/wp-content/uploads/2019/04/9.pdf>. (дата звернення: 31.03.2022).
7. Франчук Н.П., Франчук В.М. Веборієнтоване відкрите освітнє середовище підвищення кваліфікації вчителів. *Дев'ята міжнародна науково-практична конференція MoodleMoot Ukraine 2021*. Київ. URL: <https://2021.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=16>. (дата звернення: 31.03.2022).