

**Автор**

Фещенко Анна Володимирівна,  
студентка групи ІІІм  
спеціальності «0.14 Середня освіта (інформатика)»

**Науковий керівник:**

доцент, кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри інформаційних технологій та  
програмування  
Франчук Наталія Петрівна

## ВИКОРИСТАННЯ ВЕБСАЙТУ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ

**Анотація.** Сучасний етап розвитку суспільства визначає необхідність широкого використання інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти в цілому та під час навчання окремих навчальних предметів зокрема. Бурхливий розвиток засобів інформатизації відкриває значні можливості для застосування комп'ютерних технологій у навчальних закладах. Завдяки їх використанню педагог отримує додаткові можливості для підтримки і спрямування розвитку особистості дитини, організації спільної роботи. Проведення уроку англійської мови значно розширюються завдяки використанню вдало дібраних програмних засобів навчального призначення.

**Ключові слова:** Інформаційні технології, освітні вебресурси, тестування, вебзасоби, комп'ютерна грамотність, вебсайт, уроки англійської мови.

**Вступ.** Швидке розповсюдження нових відомостей, рекламних роликів, ігрових пристроїв, ноутбуків та електронних ігор, на сьогодні, відіграють дуже важливу роль у вихованні дитини та його сприйнятті навколишнього світу. Ще декілька років назад учні, могли дізнатися потрібні їм відомості у батьків, вчителів або у спеціальній літературі, що для сучасних здобувачів освіти є не актуальним [2].

Тому проаналізувавши захоплення сучасних учнів, для подання відомостей на уроках повинні бути застосовані нові засоби та методи навчання. З огляду на те, що сучасний здобувач освіти краще сприймає навчальний матеріал, коли його подають у формі гри, для отримання позитивних результатів вчителі повинні використовувати інформаційні технології як для висвітлення теоретичного матеріалу, так і практичних завдань.

Використання інформаційних технологій на уроці дозволяє зробити процес навчання індивідуальним, мобільним та диференційованим [2]. Але чи всі вчителі зможуть легко та швидко поєднати традиційні методи навчання та сучасні інформаційні технології? Для розробки відповідних уроків необхідний час та опанування додаткових навичок у відповідному напрямку. Адже не всі вчителі мають відповідну комп'ютерну грамотність.

**Постановка задачі.** У своїй роботі педагог покликаний бути тією людиною, яка повинна створювати позитивну та мотивуючу атмосферу для своїх учнів, адже важливим є не тільки засвоєння навчального матеріалу, а й використання цих знань на практиці та у власній діяльності учнями. Тому у цьому контексті доцільно говорити про професійну компетентність вчителя, що включає додаткові знання, які дають можливості поєднувати свій предмет з науковим і технічним прогресом [1]. Адже комп'ютерна грамотність є одним із аспектів розвитку того, що сприяє набуттю життєвих важливих навичок для споживача електронних послуг та учасника інформаційного суспільства [3].

**Мета** дослідження полягає в теоретичному обґрунтуванні, практичній розробці вебсайту та використанні веборієнтованих засобів, зокрема Інтернет-сервісів тестування під час навчання іноземних мов.

**Основна частина.** Використання інформаційних технологій на уроках англійської мови забезпечує підвищення пізнавальної активності та рівня мотивації у здобувачів освіти, за рахунок вивчення навчального матеріалу у вигляді гри та різноманітних форм роботи [3]. Тому на уроках англійської мови для вивчення лексичного та граматичного матеріалу

доцільно використовувати різноманітні засоби подання теоретичного матеріалу та програмні засоби [4] для перевірки рівня засвоєння знань. Адже використання спеціальних платформ для розробки тестів та завдань не тільки зацікавить здобувачів освіти зручним інтерфейсом, а й заощадить час вчителів, який він може використати на цікаві розробки уроків.

Але постає проблема формування комп'ютерної грамотності у вчителів, адже не кожен педагог має навички як розробки, так і використання сучасних засобів подання теоретичного та практичного матеріалів. Адже більшість вчителів пенсійного віку ні разу не зіштовхувалися у своєму житті з таким програмним засобом як, наприклад, MS PowerPoint або освітньою платформою для розробки тестів "На Урок", що є певною проблемою в проведенні уроку, який буде цікавим для сучасних дітей. Тому було запропоновано розробити онлайн-засіб, який буде містити уже готові розробки уроків англійської мови у 7 класі, а саме: презентація, план-конспект уроку, відео та аудіо матеріали, тести для проведення тематичних, контрольних робіт і поточних видів контролю. Вчителі з недостатньо розвинутими навичками у роботі з інформаційними технологіями, можуть зайти на сайт та переглянути матеріали, після чого зможуть завантажити їх та використати під час проведення уроку. У разі необхідності можна відредагувати створений матеріал або додати власні дані (<https://easyenglish.npu.edu.ua/>).

**Висновок.** Отже, використання інформаційних технологій на уроках англійської мови дає можливість підвищувати рівень мотивації сучасних здобувачів освіти, тим самим забезпечити якісне засвоєння нових знань отриманих на цьому уроці. Але для розробки відповідних засобів та методів навчання необхідні навички у роботі з комп'ютером, які на жаль не є у кожного педагога, тому розроблений сайт стане допоміжним інструментом у підготовці відповідних уроків.

#### Список використаних джерел:

1. Антонюк В. З. Комп'ютерна грамотність як складова професійної компетентності сучасного педагога. *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету. Серія: педагогіка* №3. 2009. С. 72-75.

2. Інформаційно-комунікаційні технології та їх роль в освітньому процесі – Освіта.UA. URL: <https://ru.osvita.ua/school/method/technol/6804/>. (Дата звернення: 20.04.2022р.)

3. Франчук Н. П., Рокицька О. Ю. Педагогічно виважене використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на уроках іноземної мови. *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова Серія 2 Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання*, 2018. № 20 (27). С. 83-87. URL: [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series2.2018.20\(27\).14](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series2.2018.20(27).14). (Дата звернення: 20.04.2022р.)

4. Франчук Н.П., Фещенко А.В. Веб ресурси для проведення тестування на уроках англійської мови: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих вчених з міжнародною участю «Новітні інформаційні технології в освіті і науці». 26-27 квітня 2021 року. Переяслав. С. 93-96

5. Юрив А. Ю., Генсерук Г. Р. Цифрова грамотність вчителів англійської мови. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 5 квітня, 2019). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2019. С. 32–34. URL: <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/14530>. (Дата звернення: 20.04.2022р.)