

Автор:

Москаленко Микола Васильович
студент 4 курсу
спеціальності 121 Інженерія програмного
забезпечення

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри комп'ютерної та
програмної інженерії
Кархут Володимир Ярославович

ЗАСТОСУНОК –ОНЛАЙН ЩОДЕННИК ДЛЯ ЗОШ

Анотація. Метою дослідження є створення сайту “Онлайн щоденник” для загальноосвітніх закладів, з можливістю використання як цифровий аналог звичайного щоденника. Об'єктом дослідження є готові рішення по веденню курсів та подібних систем з оцінюванням учнів та виставленням оцінок студентам. Предметом дослідження є використання зручного функціоналу та візуальних рішень, які дозволяють зручно та інтуїтивно-зрозуміло користуватися подібною системою. Сайт буде розроблений для того, щоб дозволити вчителям легко та зручно виставляти оцінки та задавати домашню роботу учням.

Ключові слова: додаток, сайт, щоденник, домашні завдання, оцінки.

Вступ. Дуже старою та вже всім добре знайомою є проблема ведення журналів вчителями. Перед кожним уроком вчитель бере великий класний журнал та йде на урок, де виставляє учням оцінки, а потім ще й у вчительській заповнює його іншою інформацією. Також в дітей та їх батьків часто виникають ситуації коли учень захворів, та не зміг піти до школи, але домашню роботу зробити потрібно. Тоді учні або батьки запитують або однокласників або ж зв'язуються зі самим вчителем для отримання завдань. Також діти часто стараються приховати пониженою успішністю в школі, що ускладнює інформування батьків.

Постановка задачі. Враховуючи всі ці проблеми, наявні в освіті в цілому, було б дуже вдале та головне потрібне створення цифрового варіанту щоденника та водночас журналу для вчителя, для спрощення інформування учнів та батьків, а також ведення журналу оцінок вчителем.

Мета роботи. Метою роботи є створення сайту “Онлайн щоденник”, з реалізацією основного потрібного функціоналу для зручного користування цією системою.

Основна частина. При дослідженні питання стало зрозуміло, що потрібна велика кількість функціоналу для реалізації подібного проекту. Було складено технічне завдання з такими вимогами:

- Створення головної сторінки з інформацією про проект.
- Можливість реєстрації вчителя та учня.
- Можливість зміни мови системи на одну з вибраних: “Англійська, Українська та Російська”.
- Реалізація сторінки профілю з можливістю встановлення аватара та заповнення інформації про учня або вчителя в поля.
- Реалізація сторінки з домашнім завданням: вчитель має змогу створити клас (при умові що він заповнив всі обов'язкові поля в профілі). Клас створюється з назвою класу та предметами, які буде викладати вчитель; вчитель може скопіювати посилання на вступ до класу; після отримання перших заявок на вступ вчитель може прийняти учня в клас, або ж відмінити запит; вчитель може також виключити учня з класу, в разі якщо учень, до прикладу, переходить в іншу школу, та не буде більше навчатися в цьому класі; вчитель може додати домашнє завдання учням по певному предмету зі списку, визначеному при створенні класу, та на вибране число місяця; вчитель може переглядати задані домашні

завдання та редагувати їх; учень може лише переглядати задані домашні завдання на вибраний тиждень.

- Реалізація сторінки “Оцінки” : на сторінці у вчителя буде список класів , де можна кожному учню класу поставити оцінку по предмету на певний день, вибраний з календаря, або отримати середню оцінку по предмету за вибраний період по предмету. Останнє потрібно для швидкого та зручного підрахунку оцінок для табелю; Учень матиме можливість лише переглядати оцінки по предметам за вибраний тиждень.

Висновок. На даний момент існує велика кількість систем та програм, які або частково мають подібний функціонал, або ж мають його в надлишковій кількості. Таким чином користуватися подібними системами не зручно, а іноді і зовсім важко розібратися в тому, як користуватися цим усім. Найкращим рішенням було створення сайту, де буде присутній функціонал, який задовольняє базові потреби як вчителів, так і учнів. Створення додатку обмежувало б доступ до системи, оскільки обмежувалася б відсутністю кросс-платформової підтримки. Сайт же навпроти, доступний усім користувачам, на пристрої яких можна встановити браузер та які мають доступ до інтернет мережі. Подібний сервіс дає змогу дітям швидко та зручно дізнаватися домашні завдання та переглядати оцінки. Вчителям же – виставляти домашні завдання та уникати додаткового інформування учнів, або їх батьків про те, що було задано. Дає змогу виставляти оцінки, коректувати їх та виховувати середній бал за вибраний час. Батькам – переглядати оцінки своїх дітей , та їх домашні завдання.

Список використаної літератури

1. <https://github.com/react-dates/react-dates> - документація та приклади роботи з модулем.
2. <https://www.npmjs.com/package/react-image-crop> - документація роботи з модулем обрізки фотографій.
3. <https://www.mongodb.com/docs/manual/tutorial/getting-started/> - мануал роботи з базою даних mongodb.
4. <https://nodemailer.com/about/> - документація роботи з модулем відправки листів.
5. https://www.youtube.com/watch?v=fN25fMQZ2v0&ab_channel=UlbiTV – відео, як зробити авторизацію за допомогою accessToken та refreshToken.