

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Рокицька Ольга Юріївна, студентка групи 1 ІАз

Науковий керівник:

Франчук Наталія Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теоретичних основ інформатики

Анотація. Метою дослідження є виявлення та обґрунтування особливостей використання інформаційних технологій у навчанні іноземних мов. Завданням дослідження є визначити ефективність використання сучасних інформаційних технологій для навчання з іноземної мови. Об'єкт дослідження - інформаційні технології, орієнтовані на підвищення якості освіти для навчання з іноземної мови у навчанні іноземних мов. Предметом дослідження є програмне забезпечення для навчання іноземної мови. У дослідженні використані теоретичні та емпіричні методи: здійснений системний аналіз науково-методичної, наукової та спеціальної літератури; узагальнення власного досвіду визначення актуальності використання інформаційно-комунікаційних технологій.

Ключові слова: інформаційні технології, інформаційно-комунікаційні технології, комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання, навчально-комп'ютерні програми.

Вступ. Використання традиційних методів не може забезпечити повноцінний комунікативний аспект у навчанні іноземних мов, а саме – не забезпечують оперативний зворотний зв'язок, оперативну допомогу під час діалогу із вчителем та з іншими учнями, вимагають штучної напруги уваги і механічної пам'яті, до того ж не сприяють підвищенню мотивації навчання.

Постановка задачі. Останнім часом широкого розповсюдження набули інтерактивні технології навчання, що передбачають відмову від авторитарного стилю викладання; орієнтацію на особисті якості учня; розгляд знань як сукупності навичок, що актуалізуються у системі діяльності учня; розвиток зацікавленості учнів у здобутті знань; оцінювання та самооцінювання.

Як свідчать спостереження, навчальний процес проходить на високому педагогічному рівні у тих педагогів, які вміло використовують поєднання традиційних і сучасних засобів у навчанні. Таке сполучення сприяє зацікавленню учнів та дозволяє забезпечити високий рівень засвоєння навчального матеріалу.

З кожним роком питання забезпечення необхідного рівня інформаційного обслуговування навчального процесу стає більш актуальним. Відбувається розширення впливу інформаційних технологій на систему навчання.

Мета написання дослідження. Метою дослідження є виявлення та обґрунтування особливостей використання інформаційних технологій (ІТ) у навчанні іноземних мов.

Основна частина. Сучасні ІТ – це методи і форми передачі інформації за допомогою новітніх засобів та пристроїв зв'язку (комп'ютеризація, телебачення, Інтернет та мобільна мережа зв'язку). Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) – це сукупність прийомів, методів і засобів, що використовуються для добору, опрацювання, подання зберігання, передавання різноманітних матеріалів і даних, необхідних для підвищення ефективності різних видів діяльності [4].

Т. Сергєєв, В. Шемберко зауважують, що комп'ютер у навчальному процесі використовується як: засіб наочності; елемент управління навчальним процесом; інтерактивний засіб пізнавальної та пошукової діяльності, направлений на творчий розвиток учнів; засіб автоматизації процесу навчання і контролю за його результатами [2].

Сучасні технології у навчанні іноземної мови – це навчальні проектні роботи в навчанні, застосування ІТ, робота з комп'ютерними навчальними програмами з іноземних мов (система мультимедіа), використання інтернет-ресурсів (навчальні та інформаційні сайти), дистанційні технології в навчанні іноземних мов, створення презентацій в програмі

PowerPoint, навчання іноземної мови в комп'ютерному середовищі (форуми, електронні конференції, блоги, електронна пошта), тестові новітні технології.

У своїх працях В.В. Лапінський, М. І. Жалдак, Шут М. І. виокремлюють наступні проблеми використання ІТ:

- ✚ матеріально-технічне та науково-методичне забезпечення навчальних закладів;
- ✚ підготовка педагогічних кадрів до використання засобів ІКТ в навчальному процесі;
- ✚ підготовка учнів до використання сучасних засобів навчально-пізнавальної діяльності;
- ✚ розробка науково-методичного забезпечення вирішення завдань інформатизації навчально-виховного процесу;
- ✚ розробка методик використання сучасних ІТ навчання у навчальному процесі під час вивчення всіх без винятку навчальних предметів [1].

Сучасний стан розвитку навчання англійській мові пропонує вчителю для використання у навчально-виховному процесі величезний арсенал методичних та дидактичних матеріалів.

Навчально-комп'ютерні програми (НКП) складаються із засобів базового програмного забезпечення та пакети прикладних програм (інформаційно-пошукові системи й інформаційно-довідкові, експертні системи, програми-перекладачі, навчальні системи тощо). Деякі НКП пропонують вивчення іноземних мов із самого початку, інші - удосконалення набутого раніше рівня володіння іноземною мовою.

Вчені пропонують різні підходи до класифікації НКП. Так, Є. Машбиць називає п'ять типів НКП:

- 1) тренувальні;
- 2) проблемного навчання;
- 3) імітаційно-моделюючі;
- 4) тьюторські;
- 5) ігрові [4].

Висновки. Отже, використання ІТ на заняттях з іноземної мови визначається наступними критеріями: сприяти підвищенню ефективності процесу навчання; забезпечувати постійну перевірку та коригування навчальних дій кожного учня; підвищувати свідомість та інтерес до вивчення мови; забезпечувати зворотній і оперативний зв'язок та поопераційний контроль дій всіх учнів.

На сьогодні існують різноманітні програми та курси, які підтримують комп'ютерне вивчення іноземної мови. При їх комплексному та системному використанню досягається найвища ефективність застосування інформаційних технологій у мовній підготовці.

Список використаних джерел:

1. Жалдак М.І., Лапінський В.В., Шут М.І. Комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання математики, фізики, інформатики / М.І. Жалдак, В.В. Шут, М.І. Лапінський. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова.
2. Маркус Н. Інформатика та інформаційні технології в освіті / Н. Маркус // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2001. – № 4. – С. 4.
3. Мархева О. Є. Шляхи формування іншомовної комунікативно- професійної компетенції майбутнього вчителя іноземної мови засобами інформаційних технологій [Електронний ресурс] / О. Є Мархева // Інформаційні технології і засоби навчання. – Вип. 4 (12). – 2009. – Режим доступу: <http://www.ime.edu-ua.net/em12/emg.html>. – Загол. з екрану.
4. Співаковський О. В. Інформаційно-комунікаційні технології в початковій школі : навч.-метод. посіб. [для студ. напряму підгот. «Початкова освіта»] / О. В. Співаковський, Л. Є. Петухова, В. В. Коткова. – Херсон, 2011. – 267 с.