

Автор

Калайда Сергій

студент 4 курсу

Факультету інформатики

НПУ імені М.П. Драгоманова

Науковий керівник

Кухар Людмила Олександрівна

кандидат педагогічних наук,

доцент кафедри комп'ютерної інженерії

Факультету інформатики

НПУ імені М.П. Драгоманова

ВАЖЛИВІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПЕРСОНАЛЬНОЇ ІНФОРМАТИЧНОЇ ОСВІТИ

Анотація. Ціллю дослідження є обґрунтувати важливість інформатичної освіти. Завдання дослідження – проаналізувати залежність загального розвитку п'ятдесяти провідних країн світу і рівня розвитку інформаційно-комунікаційних технологій у них. Об'єктом дослідження є інформатична освіта провідних країн світу, предметом – показники розвитку країн. Під час дослідження використовувалися методи спостереження та аналізу. В результаті дослідження отримали висновок, що чим сильніше процвітає країна, тим вищий розвиток інформатичної освіти у ній.

Ключові слова. Освіта, інформаційно-комунікаційні технології, ВВП, розвиток

Актуальність. Досить великий відсоток людей по всьому світу не володіють на належному рівні інформаційно-комунікаційними технологіями або й зовсім тримаються від них осторонь. Для того, щоб бути успішною, людина XXI століття повинна на високому рівні володіти сучасними інформаційними технологіями, має швидко шукати, збирати, аналізувати та передавати відомості, які актуальні для неї самої, або ж для діяльності, якою вона займається.

Основна частина. Метою цього дослідження є встановлення зв'язку між рівнем комп'ютерної грамотності та добробутом і розвитком людей у першій половині XXI століття, визначення, яких можливостей це їй надає.

Висновки дослідження ґрунтуються на безпосередніх спостереженнях, та, значною мірою, на аналізі доступних статистичних даних. Дані взяті за 2012-2015 роки із веб-ресурсів “Кноема”, “Scimago Journal & Country Rank”, “Quandl”, “Unicef”, “Central Intelligence Agency”, “Internet Live Stats”, а також із “Human Development Report 2015”. Похибка дослідження може мати місце через можливі неточні відомості, розміщені на цих ресурсах.

Мета дослідження полягає в пошуку закономірностей розвитку країни і ступенем її задіяності в інформатичному суспільстві. Для порівняння були взяті перші 49 країн із найбільшим валовим внутрішнім продуктом (ВВП) та Україна за 2015 рік.

Порівняння проводилося за двома категоріями:

- категорія перша – ВВП, ВВП на душу населення, задоволення життям, досягнення в освіті, загальна кількість наукових робіт, рейтинг вбивств;
- категорія друга – кількість користувачів Інтернет, відсоток сервісів у ВВП, кількість наукових робіт в комп'ютерних науках.

Для уточнення результатів, по кожному з параметрів було проранжовано країни від 1 до 50, залежно від місця, на якому вони знаходяться у списку за заданим параметром. Наприклад, у списку “ВВП” Сполучені Штати Америки отримали оцінку 50, оскільки вони знаходяться на першому місці, а Україна - оцінку 1, бо знаходиться в кінці списку. Просумувавши оцінки по кожній категорії і знайшовши їх середнє значення, отримали загальні оцінки по країні для кожної категорії.

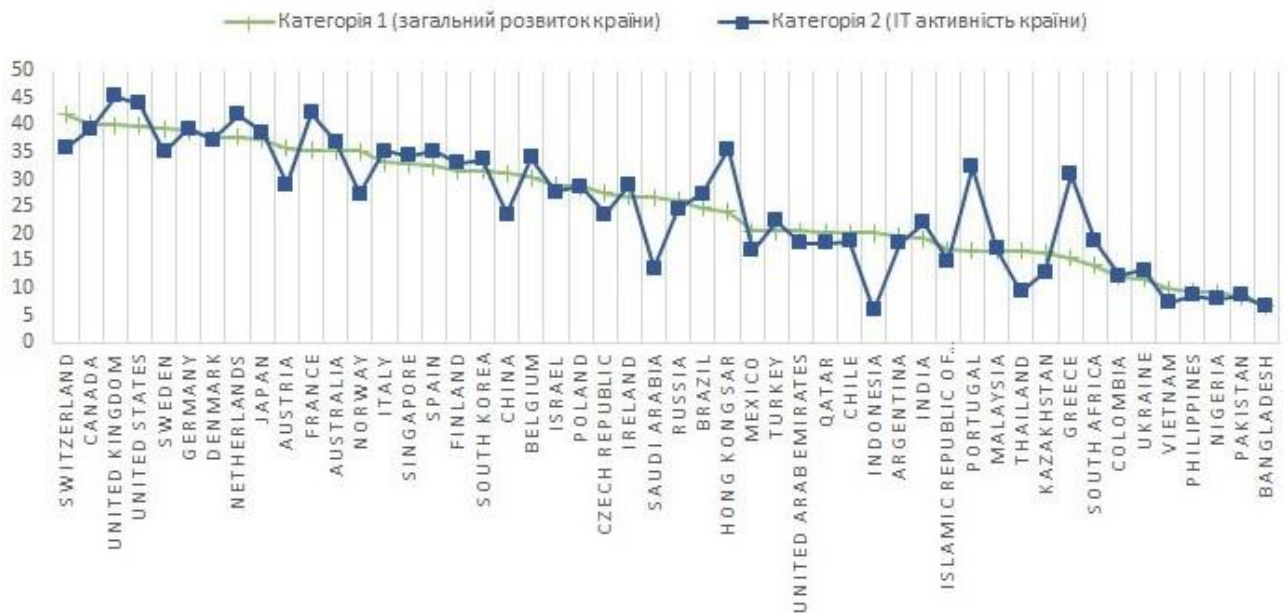


Рис. 1. Графік порівняння

Аналізуючи графік, можна побачити існування певної закономірності. Звичайно, присутні певні виключення, пов'язані із специфікою окремої країни, проте загальна тенденція очевидна.

Можна припустити, що рівень використання інформаційних технологій країною залежить від її матеріального розвитку, її ВВП та інших чинників. Звичайно, тут мають місце певні зв'язки. Проте, не можна не зважати на той факт, що інформаційні технології сприяють росту економіки та загального добробуту країни. Адже, чим більше країна процвітає, тим вищий рівень використання технологій у ній.

Значні відхилення у графіках оцінок можна пояснити тим, що у ВВП економік деяких країн переважає індустріальний або сільськогосподарський комплекс. Там же, де спостерігається зростання оцінок Категорії 2, одночасно спостерігається і ріст в Категорії 1, хоч і незначний.

Якщо продовжити дослідження в інших напрямках, то ці два графіки будуть максимально наближатися один до одного, що й означатиме позитивний вплив інформатичної активності та комп'ютерної грамотності на загальний розвиток країни.

Висновки. Отже, дослідження показує, що чим вищий рівень інформатичної самосвідомості у суспільстві країни, тим вищий її загальний розвиток.

Розвиток інформаційних технологій в Україні почав випереджати загальний розвиток країни. Спостерігається значний рух молодого населення у бік галузі ІКТ, а сама галузь показує швидкі темпи розвитку серед усіх інших, та займає третє місце в експорті країни [8]. ІТ індустрія наразі є однією з ключових для економіки України і як результат – великий відсоток потенційної робочої сили підвищує свій рівень освіти та культури.

Відомості, наведені тут, мають послужити поштовхом до більш прискіпливого ставлення суспільства, і кожної людини окремо, до питання професійної і персональної освіти в сфері інформаційно-комунікаційних технологій. Невідкладні дії у цьому напрямку необхідні, адже гарні знання та вміння працювати з інформацією значно підвищують освіченість і добробут кожної людини.

Список використаних джерел.

1. Кноема [Електронний ресурс] : World GDP Ranking 2015 — 2015. Режим доступу: <http://knoema.com/nwnfkne/world-gdp-ranking-2015-data-and-charts>, вільний (дата звернення: 24.01.2016). — Назва з екрану. — Мова англ.

2. Scimago Journal & Country Rank [Електронний ресурс] : Country Rankings — 2014. Режим доступу: http://www.scimagojr.com/countryrank.php?area=0&category=0®ion=all&year=2014&order=it&min=0&min_type=it, вільний (дата звернення: 24.01.2016). — Назва з екрану. — Мова англ.
3. Quandl [Електронний ресурс] : Services Share of GDP By Country — 2015. Режим доступу: <https://www.quandl.com/collections/economics/services-share-of-gdp-by-country>, вільний (дата звернення: 24.01.2016). — Назва з екрану. — Мова англ.
4. Unicef [Електронний ресурс] : Information by country and programme — 2015. Режим доступу: <http://www.unicef.org/infobycountry/>, вільний (дата звернення: 24.01.2016). — Назва з екрану. — Мова англ.
5. Central Intelligence Agency [Електронний ресурс] : The world factbook— 2012. Режим доступу: <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/fields/2012.htm>, вільний (дата звернення: 24.01.2016). — Назва з екрану. — Мова англ.
6. Internet Live Stats [Електронний ресурс] : Internet Users — 2016. Режим доступу: <http://www.internetlivestats.com/internet-users>, вільний (дата звернення: 24.01.2016). — Назва з екрану. — Мова англ.
7. Human Development Report 2015 [Електронний ресурс] : Work for human development — 2015. Режим доступу: <http://hdr.undp.org/en>, вільний (дата звернення: 24.01.2016). — Назва з екрану. — Мова англ.
8. DOU [Електронний ресурс] : Украинское IT в цифрах: индустрия состоялась как ключевая для экономики Украины — 2015. Режим доступу: <http://dou.ua/lenta/columns/it-in-figures>, вільний (дата звернення: 24.01.2016). — Назва з екрану. — Мова рос.