

## **Автор**

Клюй Наталія Юріївна,  
студентка II курсу,  
Спеціальності «Інформатика\*»

## **Науковий керівник**

Кухар Л.О. кандидат педагогічних наук,  
доцент кафедри комп'ютерної інженерії

# **ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ**

**Анотація.** Впровадження інформаційних технологій у сферу освіти з мультимедіа, телекомунікаційними, дистанційними засобами навчання вимагає дидактичного осмислення їх використання у навчальному процесі. Досвід використання мультимедійних технологій у навчанні показав, що вони сприяють підвищенню в учнів інтересу до предмета вивчення, поліпшенню його засвоєння, а також зростанню обсягу знань. Саме тому одним з актуальних напрямів упровадження інформаційних технологій у навчальний процес є мультимедійні презентаційні технології, адже впровадження мультимедійних технологій у навчальний процес дає змогу поєднувати вивчення курсу з прикладами із практики.

**Ключові слова.** Інформація, інформаційні технології, мультимедійна презентація, слайд, фон, навігація, анімація, відео, графіка.

**Вступ.** Аналіз впровадження мультимедійних технологій у навчання свідчить, що вони дають змогу замінити майже всі традиційні технічні засоби навчання, дають змогу вчителю оперативно поєднувати різні засоби, що сприяють глибшому й усвідомленішому засвоєнню навчального матеріалу, економить час уроку, насичує його інформативно.

**Актуальність досліджуваної проблеми** полягає в тому, що освіта, як важливий соціальний інститут, відчуває на собі вплив інформаційних технологій, що в свою чергу викликає зміни у її змісті й функціях. Тому цією роботою я хочу продемонструвати широкі можливості мультимедійної презентації як потужного засобу організації навчального процесу та надати деякі рекомендації щодо створення й використання мультимедійних презентацій.

Взагалі, термін «презентація» (від лат. praesento – передаю, вручаю або англ. present – представляти) має два значення – широке й вузьке. У широкому сенсі слово презентація – це виступ, доповідь, захист закінченого або перспективного проекту, представлення на обговорення робочого проекту, результатів впровадження тощо. У вузькому сенсі слово презентації – це електронні документи особливого виду. Вони відрізняються комплексним мультимедійним змістом і особливими можливостями управління відтворенням (може бути автоматизованим або інтерактивним).

Мультимедійні ресурси є перспективним і високоефективним інструментом в освітній галузі. Вони надають учителеві відомості у більшому обсязі, ніж традиційні джерела, а також у більш наочній формі. Система презентації може в інтегрованому вигляді містити не лише текст, графіку, схеми, а й звук, анімацію, відео тощо. Перевага мультимедійних презентацій у тому, що їх зручно зберігати, за потреби можна доповнювати іншими даними.

Найчастіше мультимедійні презентації використовуються як ілюстративний матеріал. Безперечно, презентації, що супроводжуються красивими зображеннями чи анімацією, є візуально привабливішими, аніж статичний текст, і вони можуть підтримувати потрібний емоційний настрій, що полегшує сприймання й запам'ятовування представленого матеріалу. Такі презентації мають на меті проілюструвати розповідь і дають змогу максимально ефективно використати особливості сприйняття, адже 80% матеріалу людина сприймає візуально.

Узагальнюючи досвід створення і використання презентацій на уроках, можна надати деякі рекомендації щодо організаційно-технічного і змістового аспектів презентації.

1. Усі презентації мають бути об'єднані однією комунікативною ситуацією.

2. Слід враховувати принцип однієї складності.
3. Потрібно рівномірно розподіляти словесний та ілюстративний матеріал. Слайди бажано не перевантажувати текстом. Найважливіший матеріал, який потребує обов'язкового засвоєння, краще виділити яскравіше й оригінальніше – задля ефективного задіяння асоціативної зорової пам'яті.
4. Таблиці з цифровими даними погано сприймаються зі слайдів, саме тому бажано цифровий матеріал подати у вигляді графіків і діаграм.
5. Потрібно обирати єдиний «спокійний» фон для всіх презентацій. Яскравий колір заливки, на якому написано текст, відволікає від самого тексту. Погано виглядають темні фони і фони, що містять активний малюнок;
6. Усі персонажі й об'єкти мають бути виконані у єдиному стилі.
7. У всіх презентаціях слід використовувати єдині за типом ефекти анімації. Анімація не має бути занадто активною. Особливо не бажаними є такі ефекти, як виліт, хвиля, обертання, поява тексту по одній букві тощо.
8. Кожна презентація повинна мати просту навігацію і бути легкою у використанні.
9. У всіх презентаціях зміна слайдів має відбуватися одним клацанням миші.
10. Звуковий супровід є зайвим, навіть якщо це тиха фонова музика, вона створює зайвий шум і заважає поясненню вчителя. Виключенням є відеофрагменти, які вчитель не коментує під час перегляду.
11. У презентаціях, спрямованих на відпрацювання матеріалу, зміна слайдів має відбуватися за допомогою кнопок управління і гіперпосилань.

**Висновки.** Отже, презентація – це один з ефективних методів організації навчання на уроках, який дає можливість чітко виокремити структуру матеріалу вивчення, створити найкращі умови для мимовільного запам'ятовування, показати зв'язок теорії з практикою, найповніше розкрити сутність і закономірність явищ, що вивчаються, демонструвати явища, показувати схеми, виведення формул, рівнянь тощо. Використання презентації на уроці сприяє підвищенню інтересу і загальної мотивації завдяки новим формам роботи; активізації навчання завдяки використанню привабливих і швидко змінюваних форм подання відомостей; індивідуалізації навчання, коли кожен працює у зручному для нього режимі, а також сприяє індивідуалізації і диференціації процесу навчання.